

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MONIKOS ANTANAITIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-216

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2022 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2022-2024 metų strateginio plano prioritetais „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“, „Ugdymo kokybės gerinimas“, tikslais, 2022 metų lopšelio-darželio veiklos plano tikslais.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę, visavertį dalyvavimą ugdymo procese, diegiant įtraukujį ugdymą, ugdymo kokybę, gerinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, gebėjimus. Visos bendruomenės mokymąsi, bendradarbiavimą, veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.

Įgyvendinus lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ 1-ąjį uždavinį „Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, plėtojant ugdymo turinio inovacijas“ pasiektas maksimalus rezultatas.

Lopšelio-darželio mokytojai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, kurie reikšmingi vaikų pasiekimas, pažangai, įvairių ugdymosi poreikių tenkinimui, pasidalino gerąja patirtimi.

Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą buvo individualizuojamas ugdymo turinys, diegiamos ugdymo turinio inovacijos, STEAM metodo taikymas ir plėtojimas. Mokytojai tikslingai įgyvendino respublikinius STEAM projektus: „STEAM visus metus“ Žiema, Pavasaris, Ruduo, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Ruduo su STEAM“, „Dovana mokytojai“, „Skleiskime žibinto švieselę“, „Mano svajonių namas“. Parengti ir įgyvendinti lopšelio-darželio STEAM projektai „Lietuva – mano gimtinė mylima“, „Vaiko sėkminga patyriminė veikla – kūrybiškai veikiant vidaus ir lauko erdvėse“, kurių metu mokytojų komandos organizavo STEAM veiklas su visais vaikais vidaus ir lauko erdvėse. Atlikus STEAM projektų įgyvendinimo analizę pasiektas rezultatas: 87 proc. mokytojų taikė inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, buvo sukurtos motyvuojančios aplinkos STEAM projektinėms veikloms vidaus ir lauko erdvėse. Vaikai plėtojo tyrinėjimų, eksperimentų patirtį, kaupė matematinę, kūrybiškumo, inžinerijos patirtį. Projektinėse veiklose ir renginiuose vaikai dalyvavo 100 proc., 100 proc. buvo tenkinami vaikų individualūs poreikiai. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų, poreikių tenkinimas. Patobulėjo mokytojų gebėjimai ir patirtis diegti STEAM metodą ugdymo procese.

Lopšelio-darželio mokytojai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose. Sėkmingai dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Lietuvai – 104 maži žingsneliai“ su priešmokyklinio amžiaus „Gudručių“ grupės vaikais, grupės mokytoja už dalyvavimą ir tikslingą projekto veiklų įgyvendinimą bei pristatymą buvo apdovanota eTwinning nacionaliniu apdovanojimu, eTwinning kokybės ženkleliu (Švietimo mainų paramos fondas). Patobulėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiško, IKT, bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimai, pagerėjo lopšelio-darželio įvaizdis, žinomumas, ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniu mastu.

Lopšelyje-darželyje ir už jo ribų organizuoti įvairūs renginiai vaikų pasiekimams didinti, gebėjimams plėtoti, individualiems poreikiams tenkinti, bendradarbiaujant su socialiniais

partneriais: S. Daukanto progimnazija, A. Kačanausko muzikos mokykla, Kauno V. Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio padaliniu, VšĮ „Tornado“ krepšinio mokykla, Kauno miesto savivaldybės VSB, Kauno miesto priešgaisrine IV valdyba, Kauno A. Žikevičiaus saugaus eisimo mokykla, miesto ir respublikos lopšeliais – darželiais ir kt. Vyko mokytojų gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant, dalyvauta III respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, pristatyta lopšelio-darželio geroji patirtis, stendinis pranešimas „Prevencinis projektas „Žodeliai pabiro gražiai“ ir kt.

Gerinant vaikų pasiekimus, plėtojamos naujos bendradarbiavimo formos su šeima, šeimos nariai organizuoja edukacijas grupėse, dalyvauja išvykose kartu su vaikais.

Užtikrinant ugdymo kokybę, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, mokytojai sistemingai dalyvavo kvalifikacijos kompetencijų tobulinimo renginiuose. Pasiekta, 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo renginiuose vidutiniškai 7 kvalifikacines dienas per metus, STEAM metodo, skaitmenines kompetencijas patobulino 75 proc. mokytojų, 31 proc. dalyvavo seminaruose, pasirengti kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Visose amžiaus grupėse vaikų individuali pažanga 90,5 proc. atitinka esminius vaiko gebėjimus. Pasiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.

Įgyvendinus lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo „Kartu su bendruomene kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, poreikius ir interesus“ 1-ąjį uždavinį „Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, šeimai“ pasiektas maksimalus rezultatas.

Švietimo pagalba lopšelyje-darželyje teikiama 52 vaikams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų specialiojo ugdymo gavėjai - 4 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedės, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, bendradarbiaujant komandoje su grupių mokytojais, mokytojo padėjėju, meninio ugdymo mokytojais. Gerinant vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo kokybę bendradarbiaujant komandoje parengta: 1 pritaikyta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 1 individualizuota priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patobulinta 1 ikimokyklinio ugdymo pritaikyta programa. Švietimo pagalba buvo teikiama 100 proc. kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos specialistai, komandoje su mokytojais diegė inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, plėtojo projektų metodą, parengė ir įgyvendino prevencinį projektą „Žodeliai pabiro gražiai“. Dalyvavo tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos grožis vaiko pasaulyje ir visuminiame ugdyme“, pristatė projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ gerą patirtį – projekto aplanką, respublikiniame mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projekte „Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“, pristatė gerą patirtį. Bendradarbiaujama su Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, organizuotos edukacijos priešmokyklinio amžiaus vaikams. Pagerėjo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai pažanga, ugdymosi rezultatai.

Vykdomas komandinis mokytojų, logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, VGK švietimo pagalbos teikimas šeimai. Tėvai (globėjai) sistemingai konsultuojami jiems rūpimais klausimais, susijusiais su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymu (si), įtraukiuoju ugdymu.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo „Turtinti ir modernizuoti vidaus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko gerovę“ 1-ąjį uždavinį „Modernizuoti ir turtinti edukacines vidaus aplinkas, pagerinant jų estetiškumą, funkcionalumą, edukacines galimybes“ pasiektas rezultatas:

Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, šiuolaikinių interaktyvių žaidimų, muzikinis centras, viso už 2031,50 Eur. Didinant įtrauktį, kokybišką vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių

ugdymą, visų ugdytinių saugumą ir gerovę, įrengta mobili emocinio nusiramino erdvė. Didinant vaikų gerovę, turtinant grupių aplinkas, įsigyta modernių ir šiuolaikiškų baldų, viso už 911,00 Eur.

Atliktas vidaus patalpų remontas, šiuolaikiškai, užtikrinant vaikų saugumą ir gerovę, išremontuota „Gudručių“ grupės rūbinėlė, laiptinė, viso už 16269,69 Eur. Patalpos tapo modernios, šiuolaikiškos, estetiškos. Atliktas pilnas šildymo sistemos atnaujinimas, viso už 77571,16 Eur.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo „Turtinti ir modernizuoti vidaus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko gerovę“ 2-ąjį uždavinį „Užtikrinti prasmingą ir aktyvią vaikų veiklą lauke“ pasiektas rezultatas:

Įsigyti du lauko žaidimų įrengimų kompleksai viso už 7000,00 Eur., pagerėjo vaikų žaidybinės veiklos lauke kokybė, padidėjo vaikų fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai, pagerėjo vaikų fizinė, emocinė, socialinė sveikata.

Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, 2022 metų planinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko</p>	<p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 84 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 88 proc.</p>	<p>Lopšelio-darželio veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pasiekimus pažangą. Visose amžiaus grupėse vaikų individuali pažanga 90,5 proc. atitinka esminius vaiko gebėjimus. Reikšmė STRAPYJE 71 proc., viršyta.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis- 84 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 97 proc.</p>

	<p>raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2022-12-01 ne mažiau kaip 86 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę</p>	<p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą dėl ugdymo kokybės lopšelyje-darželyje, apklausos rezultatai rodo, padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje vertina 94,3 proc. tėvų (globėjų).</p>
<p>1.2.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, gerinant ugdymo kokybę, taikomas, plėtojamas STEAM metodas</p> <p>Pagerės vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas, tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo, kūrybingumo pasiekimų rezultatai</p>	<p>Iki 2022-12-20 pagilintos, patobulintos mokytojų ir specialistų žinios ir patirtis apie STEAM metodą</p> <p>Iki 2022-12-31 parengiami ir vykdomi projektai STEAM metodui plėtoti</p>	<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, viso 75 proc. sistemingai dalyvavo STEAM ugdymo metodikos, kvalifikacijos, kompetencijų tobulinime.</p> <p>Lopšelyje-darželyje parengti ir įgyvendinti STEAM projektai: „Vaiko sėkminga patyriminė veikla – kūrybiškai veikiant vidaus ir lauko erdvėse“, „Lietuva - mano gimtinė mylima“, grupių STEAM projektai „Padaužiukų tyrinėjimai ir atradimai“, „Nuostabių akimirku beieškant“ (STEAM), „Keliaukime į knygų šalį“, „Spalvų ir formų STEAM kūrybinė laboratorija“, „Žaidžiu, tyrinėjau, atrandu“. Dalyvaudami lopšelio-darželio projektuose, grupių projektų renginiuose ir veiklose, vaikai patobulino tyrinėjimų, problemų sprendimo, atkaklumo, iniciatyvumo,</p>

		<p>Iki 2022-12-31 įsigyta ugdomųjų priemonių tyrinėjimams, kūrybingumui plėtoti</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio mėn. parengiama STEAM metodo taikymo ugdymo procese medžiaga</p>	<p>kūrybingumo, tyrinėjimų, eksperimentavimų gebėjimus ir patirtį. Išryškėjo vaikų pasiekimai ir pažanga, veikiant inovatyviai, netradiciškai, įvairiose vidaus ir lauko erdvėse. Įgyvendinant projektus organizuoti STEAM renginiai: kūrybinių STEAM darbų parodėlė „Žemė – mano namai“, kūrybinės STEAM edukacijos „Aš esu Žemės vaikas: tyrinėju atrandų“, „Velykėlės Smalsučio kieme su STEAM“, kūrybinis, edukacinis pleneras „Rudens spalvų skraistė“, vaikų, mokytojų ir tėvų STEAM linksmų vaisių ir daržovių paroda „Kuria vaikelis, mamytė ir tėvelis“, edukacinių kūrybinių-muzikinių vaidybinių veiklų ciklas „Kalėdinės pasakos belaukiant“ ir kt. Gerinant ugdymosi kokybę, didinant vaikų pasiekimus ir pažangą, 87 proc. mokytojų taikė STEAM metodą bendradarbiaujant.</p> <p>Didinant STEAM metodo taikymo ugdymo procese kokybę, įsigyta įvairių ugdomųjų priemonių tyrinėjimams, kūrybingumui plėtoti.</p> <p>Parengta STEAM metodo taikymo ugdymo procese medžiaga, pristatyta tėvams (globėjams), kitiems bendruomenės nariams.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių savijautą, kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Padidės ugdymo prieinamumas vaikams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių</p> <p>Diegiamas įtraukusis ugdymas (sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko įtraukčiai ir pažangai)</p>	<p>Iki 2022-09-01 padidės vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius</p> <p>Iki 2022-12-01 60 proc. darbuotojų patobulins bendradarbiavimo, darbo komandoje teikiant pagalbą vaikams, kompetenciją</p> <p>Parengiama informacinė medžiaga apie įtraukų ugdymą ir pristatoma lopšelio darželio bendruomenei</p>	<p>Lopšelyje-darželyje 2022-09-01 duomenimis 25 proc. padidėjo vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius skaičius, švietimo pagalba lopšelyje-darželyje teikiama 52 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedės, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, bendradarbiaujant su kitais mokytojais, tėvais (globėjais).</p> <p>Užtikrinant kokybišką pagalbą vaikams mokytojai, darbuotojai sistemingai tobulino, bendradarbiavimo, darbo komandoje kompetencijas, viso 88 proc. Dvi švietimo pagalbos specialistės didina kompetencijas ir studijuoja VDU projekto Tęsk modulį „Regos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“(Tiflopedagogika), „Klausos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“(Surdopedagogika).</p> <p>Parengta informacinė medžiaga apie įtraukų ugdymą „Bendradarbiavimo svarba diegiant įtraukų ugdymą“ ir pristatyta bendruomenei organizuotų pasitarimų, diskusijų, mokytojų tarybos posėdžių metu (2022-06-10 Nr.3. 2022-09-07 Nr.4.).</p>
---	---	---	--

	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos socialinę-emocinę, sveikatos kompetenciją plėtojančios veiklos</p>	<p>Įgyvendinama prevencinės programos, lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2019-2023 m.</p>	<p>Užtikrinant ugdytinių socialinę, emocinę gerovę, fizinę sveikatą integruotai įgyvendinama Tarptautinė programa „Zipio draugai“ su priešmokyklinio amžiaus vaikais, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ su priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikais. Su visais lopšelio-darželio „Smalsutis“ vaikais integruotai įgyvendinama lopšelio-darželio „Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2019-2023 m“. Parengtas ir įgyvendintas socialinis-emocinis „Kodėlčiukų grupės ikimokyklinio /priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Mažas esu, bet daug ką jaučiu“ I, II dalys. Aktyviai dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte II „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio padaliniu įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai 2022“. Bendradarbiaujant su Kauno miesto VSB lopšelyje - darželyje</p>
--	---	--	---

			<p>organizuota fizinio aktyvumo edukacija su „Padaužiukų“ grupės ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikais. Lopšelio-darželio ugdytiniai 100 proc. dalyvavo socialinės, emocinės gerovės, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo renginiuose lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.</p>
	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2022-12-01 ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą</p>	<p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą dėl vaikų savijautos lopšelyje-darželyje, apklausos rezultatai rodo, padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą lopšelyje-darželyje. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą ugdymo įstaigoje vertina 91,4 proc. tėvų (globėjų).</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės, rezultatyvumo gerinimas	Gerinant lopšelio-darželio veiklos kokybę, rezultatyvumą buvo atnaujinti, parengti naujai įsteigtų pareigybių pareigybiniai aprašymai.
3.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas, lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimas	Lopšelyje-darželyje buvo sudarytos sąlygos dviems Kauno kolegijos, vienai Vytauto Didžiojo universiteto studentei atlikti praktiką ir įgauti profesinės patirties, studenčių vadovais-mentoriais buvo paskirtos 2 mokytojos, įgijusios mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, magistro kvalifikacinį laipsnį.
3.3. Saugių aplinkų kūrimas lopšelio-darželio kiemo erdvėse	Užtikrinant vaikų saugumą lopšelio-darželio kiemo erdvėse atnaujintas vienas lauko žaidimų kompleksas, atliktas kiemo rūšio įėjimo remontas. Lopšelio-darželio kiemo aplinka tapo saugi, estetiška.

3.4. Atlikta lopšelio-darželio šildymo sistemos atnaujinimo darbai	Užtikrinama vaikų gerovė, atitikimas higienos normoms.
--	--

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 x	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai
7.2. Strateginio valdymo kompetenciją

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas • Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (atnaujintos) inovatyvus ir kokybiškas įgyvendinimas, didinant priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą • Projektinės STEAM veiklos organizavimas • Ugdymo priemonių STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių, matematinių, inžinerinių, tyrinėjimų, mokėjimo mokyti srityse įsigijimas • Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti STEAM kompetencijas • Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų 	<p>Iki 2023-05-31 parengiama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa</p> <p>Iki 2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, ne mažiau kaip 72 proc. (2022-2024 m. SVP)</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (atnaujinta)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių aukštą mokyklinę brandą dalis, ne mažiau kaip 91 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 44 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį</p> <p>Iki 2023-12-31 parengiami ir įgyvendinami STEAM projektai, Vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus ne mažiau kaip 72 proc. (2022-2024 m. SVP)</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta STEAM ugdymo priemonių, 1 interaktyvi lenta matematinių, inžinerinių tyrinėjimų, mokėjimo mokyti srityse veikloms vidaus erdvėse organizuoti</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 80 proc. mokytojų integruos STEAM metodą, technologijas į ugdymo procesą</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas (500 Eur.)</p>
---	---	--

	raiškai, patirtinei veiklai	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis (proc.) – 77 (2022-2024 m. SVP)
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo kaitos projektų įgyvendinimas • Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės • Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos • Prevencinės projektinės veiklos organizavimas • Mikroklimatas, patyčių prevencija 	<p>Iki 2023-12-31 mokytojai dalyvauja ir įgyvendina miesto, šalies, tarptautinius projektus ir tarptautinius projektus eTwinning platformoje</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 80 proc. mokytojų organizuos su vaikais edukacinius renginius, patirtines veiklas įvairiose netradicinėse erdvėse</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinamos dvi socialines emocines kompetencijas ugdančios programos su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais</p> <p>Iki 2023-12-31 ne mažiau 90 proc. vaikų dalyvaus prevencinėje, sveikatos stiprinimo projektinėje veikloje</p> <p>Iki 2023-11-31 atliekamas mikroklimato tyrimas, patyčių prevencijos analizė</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis (proc.) - 72 (2022-2024 m. SVP)</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas 	<p>Iki 2023-12-31 vaiko gerovės komisijos nariai dalyvaus mokymuose, vykdys mokymų medžiagos sklaidą mokytojų, kitų bendruomenės narių tarpe, 70 proc. bendruomenės narių patobulins kompetencijas apie įtraukųjį ugdymą</p> <p>Ne mažiau 90 proc. vaikų bus teikiama veiksminga švietimo pagalba</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams • Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus • Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas 	<p>2023-12-31 vaikų skaičius lopšelio-darželio grupėse atitiks teisės aktuose nustatytus kriterijus</p> <p>Iki 2023-12-31 užtikrintos vietos 4 - mečiams vaikams pagal gautus tėvų (globėjų) prašymus</p> <p>Iki 2023-08-31 įrengta lauko stovyklavietė - vykdoma Valdorfo pedagogikos elementų sklaida</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita)

9.2. Pasikeitę teisės aktai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio vadovo veiklą įvertinti labai gerai. Nustatytos metinės užduotys yra įvykdytos, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos ir numatytos. Direktorė nuolat skatino darbuotojus tobulinti turimą kvalifikaciją, mokytojus aktyviai organizuoti projektines veiklas, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, respublikinėse konferencijose. Sudarytos sąlygos vaikams aktyviai veikti įvairiose erdvėse, kurios yra praturtintos naujomis priemonėmis, žaidimų įrenginiais. Lopšelio-darželio tėvai (globėjai) gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, mokytojų mokymąsi, bendradarbiavimą vykdant informacijos sklaidą. Direktorė didelį dėmesį skiria palankių sąlygų sudarymui įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymui, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo metodus. Siūloma toliau plėtoti inovacijas, mokymąsi didinant vaikų pasiekimus ir pažangą.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

(parašas)

Kristina Cirulienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašymo nustatytas funkcijas vertinami gerai. Įstaigos mokytojai aktyviai dalyvavo mieste, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, kurie reikšmingi vaikų pasiekimas, pažangai, įvairių ugdymosi poreikių tenkinimui, pasidalino gerąja patirtimi. Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą buvo individualizuojamas ugdymo turinys, diegiamos ugdymo turinio inovacijos, STEAM metodo taikymas ir plėtojimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis- 84 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 97 proc. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje vertina 94,3 proc. tėvų (globėjų). Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


 (parašas)

Ona Gucevičienė
 (vardas ir pavardė)

2023-02-14
 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras


 (parašas)

Visvaldas Matijošaitis
 (vardas ir pavardė)

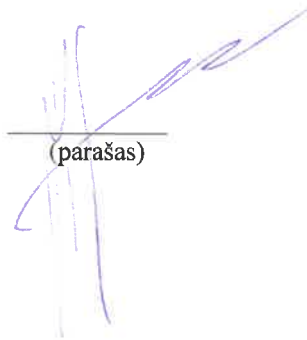
2023-02-15
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Monika Antanaitienė
 (vardas ir pavardė)

2023-02-17
 (data)