**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**MONIKOS ANTANAITIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas\_\_\_\_

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2022 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2022-2024 metų strateginio plano prioritetais ,,Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“, „Ugdymo kokybės gerinimas“, tikslais, 2022 metų lopšelio-darželio veiklos plano tikslais.  Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę, visavertį dalyvavimą ugdymo procese, diegiant įtraukųjį ugdymą, ugdymo kokybę, gerinant vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, gebėjimus. Visos bendruomenės mokymąsi, bendradarbiavimą, veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.  Įgyvendinus lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo ,,Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“ 1-ąjį uždavinį ,,Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, plėtojant ugdymo turinio inovacijas“ pasiektas maksimalus rezultatas.  Lopšelio-darželio mokytojai aktyviai dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, kurie reikšmingi vaikų pasiekimas, pažangai, įvairių ugdymosi poreikių tenkinimui, pasidalino gerąja patirtimi.  Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą buvo individualizuojamas ugdymo turinys, diegiamos ugdymo turinio inovacijos, STEAM metodo taikymas ir plėtojimas. Mokytojai tikslingai įgyvendino respublikinius STEAM projektus: „STEAM visus metus“ Žiema, Pavasaris, Ruduo, „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“, „Ruduo su STEAM“, „Dovana mokytojai“, „Skleiskime žibinto švieselę“, „Mano svajonių namas“ parengti ir įgyvendinti lopšelio-darželio STEAM projektai „Lietuva – mano gimtinė mylima“, „Vaiko sėkminga patyriminė veikla – kūrybiškai veikiant vidaus ir lauko erdvėse“, kurių metu mokytojų komandos organizavo STEAM veiklas su visais vaikais vidaus ir lauko erdvėse. Atlikus STEAM projektų įgyvendinimo analizę pasiektas rezultatas: 87 proc. mokytojų taikė inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, buvo sukurtosmotyvuojančios aplinkos STEAM projektinėms veikloms vidaus ir lauko erdvėse. Vaikai plėtojo tyrinėjimų, eksperimentų patirtį, kaupė matematinę, kūrybiškumo, inžinerijos patirtį. Projektinėse veiklose ir renginiuose vaikai dalyvavo 100 proc., 100 proc. buvo tenkinami vaikų individualūs poreikiai. Pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikių tenkinimas. Patobulėjo mokytojų gebėjimai ir patirtis diegti STEAM metodą ugdymo procese.  Lopšelio-darželio mokytojai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose. Sėkmingai dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Lietuvai – 104 maži žingsneliai“ su priešmokyklinio amžiaus „Gudručių“ grupės vaikais, grupės mokytoja už dalyvavimą ir tikslingą projekto veiklų įgyvendinimą bei pristatymą buvo apdovanota eTwinning nacionaliniu apdovanojimu, eTwinning kokybės ženkleliu (Švietimo mainų paramos fondas). Pagerėjo lopšelio-darželio įvaizdis, žinomumas, ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniu mastu*.*  Lopšelyje-darželyje ir už jo ribų organizuoti įvairūs renginiai vaikų pasiekimams didinti, gebėjimams plėtoti, individualiems poreikiams tenkinti, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: S. Daukanto progimnazija, A. Kačanausko muzikos mokykla, Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio padaliniu, VšĮ „Tornado“ sporto klubu, Kauno miesto savivaldybės VSB, Kauno miesto priešgaisrine IV valdyba, Kauno A. Žikevičiaus saugaus eismo mokykla, miesto ir respublikos lopšeliais –darželiais ir kt. Vyko mokytojų gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant, dalyvauta respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“, pristatyta lopšelio-darželio geroji patirtis, stendinis pranešimas „Prevencinis projektas „Žodeliai pabiro gražiai“ ir kt.  Gerinant vaikų pasiekimus, plėtojamos naujos bendradarbiavimo formos su šeima, šeimos nariai organizuoja edukacijas grupėse, dalyvauja išvykose kartu su vaikais.  Užtikrinant ugdymo kokybę, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą, mokytojai sistemingai dalyvavo kvalifikacijos kompetencijų tobulinimo renginiuose. Pasiekta, 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo renginiuose vidutiniškai 7 kvalifikacines dienas per metus, STEAM metodo, skaitmenines kompetencijas patobulino 69 proc. mokytojų, 31 proc. dalyvavo seminaruose, pasirengti kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.  Visose amžiaus grupėse vaikų individuali pažanga 90,5 proc. atitinka esminius vaiko gebėjimus. Pasiekti ir viršyti STRAPIS planiniai rodikliai.  Įgyvendinus lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo ,,Kartu su bendruomene kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, poreikius ir interesus“ 1-ąjį uždavinį ,,Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, šeimai“ pasiektas maksimalus rezultatas.  Švietimo pagalba lopšelyje-darželyje teikiama 50 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų specialiojo ugdymo gavėjai - 4 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai. Švietimo pagalbą teikia 2 logopedės, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, bendradarbiaujant komandoje su grupių mokytojais, mokytojo padėjėju, meninio ugdymo mokytojais. Gerinant vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo kokybę bendradarbiaujant, komandoje parengta:1 pritaikyta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 1 individualizuota priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, parengta patobulinta 1 ikimokyklinio ugdymo pritaikyta programa. Švietimo pagalba buvo teikiama 100 proc. kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos specialistai, komandoje su mokytojais diegė inovatyvius ugdymo būdus ir metodus, plėtojo projektų metodą, parengė ir įgyvendino prevencinis projektą ,,Žodeliai pabiro gražiai“, dalyvavo tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos grožis vaiko pasaulyje ir visuminiame ugdyme“, pristatė projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ gerąją patirtį – projekto aplanką, respublikiniame mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projekte ,,Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“, pristatė gerąją patirtį. Bendradarbiaujama su Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, organizuotos edukacijos priešmokyklinio amžiaus vaikams,  pagerėjo vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai pažanga, ugdymosi rezultatai.  Vykdomas komandinis mokytojų, logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, VGK švietimo pagalbos teikimas šeimai. Tėvai (globėjai) sistemingai konsultuojami jiems rūpimais klausimais, susijusiais su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymu (si), įtraukiuoju ugdymu.  Atlikta bendruomenės galimybių diegti įtraukųjį ugdymą analizė, rodo mokytojų pasirengimą diegti įtraukųjį ugdymą, 100 proc. mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai patobulino kvalifikaciją, kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema, 69 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų patobulino socialines-emocines kompetencijas. Kitiems darbuotojams organizuoti mokymai-diskusijos lopšelyje-darželyje.  Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo ,,Turtinti ir modernizuoti vidaus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko gerovę“ 1-ąjį uždavinį ,,Modernizuoti ir turtinti edukacines vidaus aplinkas, pagerinant jų estetiškumą, funkcionalumą, edukacines galimybes“ pasiektas rezultatas:  Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, šiuolaikinių interaktyvių žaidimų, muzikinis centras, viso už 2031,50 Eur. Didinant įtrauktį, kokybišką vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, visų ugdytinių saugumą ir gerovę, įrengta emocinio nusiraminimo erdvė. Didinant vaikų gerovę, turtinant grupių aplinkas, įsigyta modernių ir šiuolaikiškų baldų, viso už 911,00 Eur.  Atliktas vidaus patalpų remontas, šiuolaikiškai, užtikrinant vaikų saugumą ir gerovę išremontuota „Gudručių“ grupės rūbinėlė, laiptinė, viso už 16269,69 Eur. Patalpos tapo modernios, šiuolaikiškos, estetiškos. Atliktas pilnas šildymo sistemos atnaujinimas.  Įgyvendinant lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginio plano tikslo ,,Turtinti ir modernizuoti vidaus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko gerovę“ 2-ąjį uždavinį „Užtikrinti prasmingą ir aktyvią vaikų veiklą lauke“ pasiektas rezultatas:  Įsigyti du lauko žaidimų įrengimų kompleksai viso už 7000,00Eur., pagerėjo vaikų žaidybinės veiklos lauke kokybė, padidėjo vaikų fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai, pagerėjo vaikų fizinė, emocinė, socialinė sveikata.  Tikslų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis, 2022 metų planinės reikšmės pasiektos arba viršijo planines reikšmes. |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais  Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais  Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais | Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 84 proc.  Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 88 proc.  Iki 2022-12-01 ne mažiau kaip 86 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę | Lopšelio-darželio veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pasiekimus pažangą. Visose amžiaus grupėse vaikų individuali pažanga 90,5 proc. atitinka esminius vaiko gebėjimus. Reikšmė STRAPYJE 71 proc., viršyta.  Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis- 84 proc.  Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 97 proc.  Atlikus tėvų (globėjų) apklausą dėl ugdymo kokybės lopšelyje-darželyje, apklausos rezultatai rodo, padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę.  Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje vertina 94,3 proc. tėvų (globėjų). |
| 1.2.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, gerinant ugdymo kokybę, taikomas, plėtojamas STEAM metodas  Pagerės vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas, tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo, kūrybingumo pasiekimų rezultatai | Iki 2022-12-20 pagilintos, patobulintos mokytojų ir specialistų žinios ir patirtis apie STEAM metodą  Iki 2022-12-31 parengiami ir vykdomi projektai STEAM metodui plėtoti  Iki 2022-12-31 įsigyta ugdomųjų priemonių tyrinėjimams, kūrybingumui plėtoti  Iki 2022 m. gruodžio mėn. parengiama STEAM metodo taikymo ugdymo procese medžiaga | Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, viso 75 proc. sistemingai dalyvavo STEAM ugdymo metodikos, kvalifikacijos, kompetencijų tobulinime.  Lopšelyje-darželyje parengti ir įgyvendinti STEAM projektai: „Vaiko sėkminga patyriminė veikla – kūrybiškai veikiant vidaus ir lauko erdvėse“, „Lietuva-mano gimtinė mylima“, grupių STEAM projektai „Padaužiukų tyrinėjimai ir atradimai“, ,,Nuostabių akimirkų beieškant“ (STEAM), „Keliaukime į knygų šalį“, „Spalvų ir formų STEAM kūrybinė laboratorija, „Žaidžiu, tyrinėju, atrandu“. Dalyvaudami lopšelio-darželio projektuose, grupių projektų renginiuose ir veiklose vaikai patobulino tyrinėjimų, problemų sprendimo, atkaklumo, iniciatyvumo, kūrybingumo, tyrinėjimų, eksperimentavimų gebėjimus ir patirtį, išryškėjo vaikų pasiekimai ir pažanga veikiant inovatyviai, netradiciškai, įvairiose vidaus ir lauko erdvėse. Įgyvendinant projektus organizuoti STEAM renginiai: kūrybinių STEAM darbų darbų parodėlė „Žemė – mano namai“, kūrybinės STEAM edukacijos „Aš esu Žemės vaikas: tyrinėju atrandu“, „Velykėlės Smalsučio kieme su STEAM“, kūrybinis, edukacinis pleneras ,, Rudens spalvų skraistė“, vaikų, mokytojų ir tėvų STEAM linksmų vaisių ir daržovių paroda ,,Kuria vaikelis, mamytė ir tėvelis“, edukacinių kūrybinių-muzikinių vaidybinių veiklų ciklas ,,Kalėdinės pasakos belaukiant“ ir kt. Gerinant ugdymosi kokybę, didinant vaikų pasiekimus ir pažangą, 87 proc. mokytojų taikė STEAM metodą bendradarbiaujant.  Didinant STEAM metodo taikymo ugdymo procese kokybę, įsigyta įvairių ugdomųjų priemonių tyrinėjimams, kūrybingumui plėtoti.  Parengta STEAM metodo taikymo ugdymo procese medžiaga, pristatyta tėvams (globėjams), kitiems bendruomenės nariams. |
| 1.3. Užtikrinti saugią ir sveiką vaikų, turinčių įvairių ugdymosi poreikių savijautą, kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. | Padidės ugdymo prieinamumas vaikams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių  Diegiamas įtraukusis ugdymas (sudaromos sąlygos kiekvieno vaiko įtraukčiai ir pažangai)  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos socialinę-emocinę, sveikatos kompetenciją plėtojančios veiklos  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais | Iki 2022-09-01 padidės vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius  Iki 2022-12-01 60 proc. darbuotojų patobulins bendradarbiavimo, darbo komandoje teikiant pagalbą vaikams, kompetenciją  Parengiama informacinė medžiaga apie įtraukųjį ugdymą ir pristatoma lopšelio-darželio bendruomenei  Įgyvendinama prevencinės programos, lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2019-2023 m.  Iki 2022-12-01 ne mažiau kaip 85 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą. | 1. Lopšelyje-darželyje 2022-09-01 duomenimis 25 proc. padidėjo vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius skaičius, švietimo pagalba lopšelyje-darželyje teikiama 50 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalba teikia 2 logopedės, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, bendradarbiaujant su kitais mokytojais, tėvais (globėjais).   Užtikrinant kokybiškos pagalbos teikimą vaikams mokytojai, darbuotojai sistemingai tobulino, bendradarbiavimo, darbo komandoje kompetencijas, viso 67 proc. Dvi švietimo pagalbos specialistės didina kompetencijas ir studijuoja VDU projekto Tęsk modulį ,,Regos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“„(Tiflopedagogika)“, ,,Klausos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“ (Surdopedagogika)“.  Parengta informacinė medžiaga apie įtraukųjį ugdymą  „Bendradarbiavimo svarba diegiant įtraukųjį ugdymą“ ir pristatyta bendruomenei organizuotų pasitarimų, diskusijų, mokytojų tarybos posėdžių metu (2022-06-10 Nr.3, 2022-09-07 Nr.4.)  Užtikrinant ugdytinių socialinę, emocinę gerovę, fizinę sveikatą integruotai įgyvendinama Tarptautinė programa „Zipio draugai“ su priešmokyklinio amžiaus vaikais, ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ su priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikais. Su visais lopšelio-darželio „Smalsutis“ vaikais integruotai įgyvendinama lopšelio-darželio „Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2019-2023 m“. Parengtas ir įgyvendintas socialinis-emocinis „Kodėlčiukų grupės ikimokyklinio /priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Mažas esu, bet daug ką jaučiu“ I, II dalys. Aktyviai dalyvauta tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte II „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“ Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio padaliniu įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis-meninis projektas „Skirtukas knygai 2022“. Bendradarbiaujant su Kauno miesto VSB lopšelyje darželyje organizuota fizinio aktyvumo edukacija su „Padaužiukų“ grupės ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikais. Lopšelio-darželio ugdytiniai 100 proc. dalyvavo socialinės, emocinės gerovės, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo renginiuose lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.  Atlikus tėvų (globėjų)apklausą dėl vaikų savijautos lopšelyje-darželyje, apklausos rezultatai rodo, padidėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą lopšelyje-darželyje labai gerai ir gerai vaiko savijautą ugdymo įstaigoje vertina 100 proc. tėvų |
| 1.4. |  |  |  |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Lopšelio-darželio veiklos kokybės, rezultatyvumo gerinimas | Gerinant lopšelio-darželio veiklos kokybę, rezultatyvumą buvo atnaujinti, parengti naujai įsteigtų pareigybių pareigybiniai aprašai. |
| 3.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas, lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimas | Lopšelyje-darželyje buvo sudarytos sąlygos dviems Kauno kolegijos, vienai Vytauto Didžiojo universiteto studentei atlikti praktiką ir įgauti profesinės patirties, studenčių vadovais-mentoriais buvo paskirtos 2 mokytojos, įgijusios mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, magistro kvalifikacinį laipsnį. |
| 3.3. Saugių aplinkų kūrimas lopšelio-darželio kiemo erdvėse | Užtikrinant vaikų saugumą lopšelio-darželio kiemo erdvėse atnaujintas vienas lauko žaidimų kompleksas, atliktas kiemo rūsio įėjimo remontas. Lopšelio-darželio kiemo aplinka tapo saugesnė, patrauklesnė. |
| 3.4. Atlikta lopšelio-darželio šildymo sistemos atnaujinimo darbai | Užtikrinama vaikų gerovė, atitikimas higienos normoms |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo**