

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“
direktorius
2017 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-12

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis-darželis „Smalsutis“ yra juridinis asmuo, Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. 2016-2017 mokslo metais lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ veikia 6 grupės: viena lopšelio grupė - V modelio, dvi darželio grupės – V modelio, kurių darbo laikas 12 val., 2 darželio grupės - IV modelio, kurių darbo laikas 10,5 val., viena priešmokyklinio ugdymo grupė - V modelio, kurios darbo laikas 12 val. 2016-2017 mokslo metų modeliai patvirtinti Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2016 gegužės mėn. 30 d. įsakymu Nr. 35-379.

Remiantis 2016 metų gruodžio 1d. duomenų analize, lopšelių-darželių „Smalsutis“ lanko 4 (3,3%) vaikai iš socialiai remtinų šeimų, 14 (11,7 %) vaikų iš daugiavaikių šeimų, 2 (1,6 %) vaikai, kurių vienas tėvų mokosi, 1 (0,8%) vaikas, turintis neįgalumą. Viso atlyginimo už ikimokyklinę įstaigą lengvata skiriama 21 vaikui. Tai sudaro 17,5 % bendro vaikų skaičiaus.

Dauguma lopšelio-darželio „Smalsutis“ ugdytinių auga gerai ir vidutiniškai gerai aprūpintose tarnautojų ar darbininkų šeimose. Visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpina vaikus individualiomis ugdymo priemonėmis.

Lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ integruotai ugdomi 44 (36,7%) specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai: iš jų - 42 (35%) vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, 2 (1,6%) vaikai, turintys sulėtėjusią raidą, 1 (0,8%) vaikas, turintis laikysenos sutrikimą, 21 (17,5%) vaikai, turintys pėdos deformacijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbą teikia 2 logopedės, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra).

Vaikų skaičiaus kaita lopšelyje-darželyje. Lopšelių-darželių „Smalsutis“ 2016 m. gruodžio 1d. duomenimis lanko 120 vaikai (16 ankstyvojo, 82 ikimokyklinio, 22 priešmokyklinio amžiaus vaikai). Lyginant su 2015 m. vaikų skaičius pakito nežymiai - gruodžio 1d. duomenimis lankė 122 vaikai (16 ankstyvojo, 75 ikimokyklinio, 31 priešmokyklinio amžiaus vaikų), pokytis - 2016 m. sumažėjo 2 %.

Lopšelio-darželio vietų skaičius pagal projektą – 115. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 35-521, atsižvelgiant grupių patalpų dydį leidžia nurodytą vietų skaičių padidinti 5 vietomis.

2015-2016 m.m. iš lopšelio-darželio išvyko viso 43 vaikai: 31 vaikas į mokyklą, 6 vaikai dėl gyvenamosios vietos pakeitimo, 6 vaikai tėvų sprendimu.

2016-2017 m. m. į lopšelių-darželių atvyko 39 vaikai (gruodžio mėn.1 d. duomenimis).

Nepatekusių į lopšelių-darželių 2016 m. gruodžio 1 d. duomenimis yra 26 vaikai, iš jų 20 vaikų lanko kitas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas.

2016 m. gruodžio mėn. duomenimis laukiančių eilėje lankyti lopšelių-darželių nuo 2017 metų sausio mėn./ rugpjūčio mėn. duomenimis 2 vaikai.

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas.

Mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 11% lopšelio-darželio „Smalsutis“ ugdytinių.

Mokinių lankomumo duomenys.

2016 m. lankytų dienų (2016-01-01/11-30) skaičius – 18118(79%), praleistų dienų skaičius – 4914 (21%), praleistų dienų skaičius dėl ligos 3467(15%), praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių – 1447 (6%).

2016 m. liepos, rugpjūčio mėnesiais lopšelis-darželis „Smalsutis“ ugdymo proceso nevykdė.

Lopšelio grupės vaikų lankomumas vidutiniškai sudaro 65%; 2015 m. 74%;

Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų (viso 4) lankomumas sudaro 82%; 2015 m. 76%;

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų lankomumas sudaro 90%. 2015 m. 78%.

Bendras 2016 metų lankomumo vidurkis – 79%. Bendras lankomumo vidurkis 2015 metais – 76%. Lyginant su 2015 metais pokytis, lankomumas 2016 m. pagerėjo 3%.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

Lopšelyje-darželyje dirba 13 mokytojų, t.y. auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, muzikos pedagogė, logopedė, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra). Pedagoginį išsilavinimą yra įgiję 13 mokytojų, tai sudaro 100 % visų mokytojų, dalykinį išsilavinimą yra įgiję 12 mokytojų, tai sudaro 92 % visų mokytojų. Iš jų: su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu – 8 (2 magistrai), su aukštuoju neuniversitetiniu išsilavinimu – 3, su aukštesniu išsilavinimu – 2.

Iš jų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 5, tai sudaro 38% visų mokytojų, vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 7, tai sudaro 54% visų mokytojų, 1 mokytoja neturi kvalifikacinės kategorijos, tai sudaro 8% visų mokytojų.

Mokytojų kvalifikacijos koeficientas 19.

Mokytojų amžiaus vidurkis 45 metai.

Žemės panaudos sutartis. Lopšelis-darželis „Smalsutis“ turi galiojančią žemės panaudos sutartį (Nr. M 19/2006-145).

Higienos pasas (yra ar nėra). Lopšelis-darželis „Smalsutis“ turi higienos pasą, kuris galioja neterminuotai.

Lopšelio-darželio „Smalsutis“ patalpos atitinka temperatūrinėms normoms, apšvietimo normoms.

Energijos vartojimo auditas Lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ 2007 m. atliktas energetinis auditas, 2007 m. parengtas investicinis, techninis projektai, skirti techniniam – ekonominiam energijos suvartojimo įvertinimui ir energijos taupymo priemonių numatymui, detaliam energijos taupymo priemonių finansiniam įvertinimui, investicijų ir sutaupymų ekonominiam įvertinimui. Šie dokumentai teikti rangovams. 2013 m. atlikti nekilnojamojo daikto kadastriniai matavimai (parengta byla). 2014 m. pradėti pastato išorinių sienų šiltinimo darbai. 2016 m. dėl lėšų skyrimo pastato išorinių sienų šiltinimo darbams buvo kreiptasi į Kauno m. savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyrių, lėšų negauta.

II SKYRIUS PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2016 m. organizuojant ugdymo procesą prioritetą skyrėme ugdymo proceso tobulinimui, bendradarbiaujant su šeima, tėvų kompetencijų didinimui į vaiką orientuoto ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais. Ugdymo turinio planavimo tobulinimui, mokytojų kompetencijų didinimui, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo klausimais, plėtojant į vaiką orientuotą ugdymą, gerinant ugdytinių pasiekimus, įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vidaus ir lauko ugdymo aplinkų atnaujinimui ir gerinimui, užtikrinant saugumą tikslingai ir efektyviai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, valstybės lėšas (priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų krepšelis), tėvų įmokų lėšas, paramos (GPM 2 procentus).

Įstaiga išlaikoma iš šių šaltinių:

1. savivaldybės lėšų – įstaigos funkcionavimui;
2. valstybės lėšų – **priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų krepšelis**;
3. tėvų lėšų – tėvų mokestis už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje;
4. paramos lėšos – (GPM 2 procentai).

Finansavimo šaltinis	Panaudota 2015 metais	Panaudota 2016 metais	Atlikti darbai

Valstybinių funkcijų vykdymo programa	107 915,00 €	102 600,00 €	Viso:
	104 481,00 €	99 100,00 €	Mokytojų darbo užmokestis(mokinio krepšelio dalis), socialinio draudimo įmokos
	500,00 €	0,00 €	Literatūros įsigijimas
	1 985,00 €	500,00 €	Žaislai, mokymo priemonės, programinės įrangos atnaujinimas
	579,00 €	600,00 €	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos
	370,00 €	400,00 €	Edukacinės pažintinės vaikų išvykos: Kauno lėlių teatras
		2 000,00 €	Ilgalaikio turto įsigijimas
	Darbo užmokesčio fondas ir socialinio draudimo įmokos sumažėjo, kadangi nuo rugsėjo 1 d. sumažėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų. 2016 m. buvo įsigyta lauko priemonė perkeliant lėšas iš literatūros įsigijimo, žaislų, mokymo priemonių į ilgalaikio turto įsigijimo straipsnį		
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	265 174,57 €	279 220,00 €	Viso:
	224 891,00 €	245 600,00 €	Darbo užmokestis: administracijos darbuotojų, mokytojų, specialistų, technikinio personalo, socialinio draudimo įmokos
	26 646,57 €	20 000,00 €	Komunalinės paslaugos ir ryšiai
	6 000,00 €	6 000,00 €	Mityba socialiai remtiniams vaikams pagal lengvatas
	4 517,00 €	0,00 €	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas
	100,00 €	100,00 €	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos
	1 540,00 €	5 700,00 €	Minkštas inventorių, kt. prekės, medikamentai, spaudiniai
	1 060,00 €	1 700,00 €	Kitos paslaugos įstaigos išlaikymui
	420,00 €	120,00 €	Darbdavių socialinė parama, mirus artimam žmogui
	Darbo užmokesčio fondas ir socialinio draudimo įmokos padidėjo, kadangi didėjo MMA, Ilgalaikio materialinio turto remontui 2016 metais nebuvo skirta lėšų iš savivaldybės biudžeto. Buvo papildomai skirta lėšų minkštam inventoriui, kitoms prekėms .		
Paramos lėšos (2 % pajamų lėšos)	1 852,73 €	1 358,28 €	Darželio grupės "Šnekučiai": žaidimų kambario, miegamojo, rūbinėlės remonto darbai
Specialiosios lėšos (Tėvų mokestis už darželį)	51 491,00 €	44 910,18 €	Viso:
	3930,00 €	3 930,00 €	Darbo užmokestis: administracijos darbuotojų, mokytojų, specialistų, technikinio personalo, socialinio draudimo įmokos
	42111,00 €	35 900,00 €	Mitybos išlaidos: maisto produktų pirkimas
	3541,00 €	3 700,00 €	Kitos prekės: nupirkta langų ribotuvai, laikikliai, kt. medžiagos, smulkus virtuvės ir kitas inventorių, kanceliarinės prekės, ūkinės ir cheminės prekės
	1195,00 €	1 180,18 €	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas: darželio grupės grindų dangos keitimas, apdailos darbai

	107,00 €	0,00 €	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos
	607,00 €	200,00 €	Kitos paslaugos
	Išlaidos mitybai sumažėjo, kadangi metų pradžioje nebuvo įsiskolinimo tiekėjams už maisto produktus, kvalifikacijos kėlimo išlaidoms nebuvo numatyta 2016 metais, taip pat sumažėjo kitoms paslaugoms išlaidų.		

Lopšelis-darželis „Smalsutis“ dalyvauja nemokamoje programoje „Pienas vaikams ir vaisių bei daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K																							
K																							
NR																							
NR																							
P																							
AP P																							
AP P																							
P																							
AP P																							
NR																							
NR																							
AP P																							
AP																							
AK																							
AK																							
P																							
P																							
NR																							
Nepritaikyta																							2014 metais pradėti išorinių sienų šiltinimo darbai. 2016 metais atliktas vienos grupės (miegamojo, žaidimų kambario, rūbinėlės) paprastas remontas. Reikalinga atlikti: laiptinių paprastąjį remontą, tęsti pastato šiltinimo darbus.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Didinti tėvų įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą, ugdymo procesą, plėtojant mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, tėvų savanorystę.	60% tėvų dalyvaus atliekant dalyvavimo ugdymo procese analizę. 20% daugiau tėvų įsitrauks į ugdymo procesą plėtojant savanorystę. 40% tėvų pasikeis požiūris į vaikų ugdymosi svarbą, plėtojant tėvų dalyvavimą ugdymo procese, teikiant informaciją apie vaiko pasiekimus, gebėjimus, pažangą.	Įgyvendintos visos numatytos priemonės tikslo realizavimui. 90% tėvų dalyvavo atliekant dalyvavimo ugdymo procese, veikloje analizę. 30% daugiau tėvų įsitraukė į ugdymo procesą plėtojant savanorystę. 60% tėvų pasikeitė požiūris į vaikų ugdymosi svarbą, plėtojant tėvų dalyvavimą ugdymo procese, teikiant informaciją apie vaiko pasiekimus, gebėjimus, pažangą.	90% tėvų dalyvaus atliekant dalyvavimo ugdymo procese, veikloje analizę. 30% daugiau tėvų įsitrauks į ugdymo procesą plėtojant savanorystę. 60% tėvų pasikeis požiūris į vaikų ugdymosi svarbą, plėtojant tėvų dalyvavimą ugdymo procese, teikiant informaciją apie vaiko pasiekimus, gebėjimus, pažangą.

Komentaras: Įgyvendindami šį tikslą pasiekėme maksimalų rezultatą.

Atlikus tėvų dalyvavimo ugdymo procese, veikloje analizę paaiškėjo: kad 82 % tėvų vertina, kad jie yra aktyvūs ugdymo proceso, veiklos lopšelyje-darželyje dalyviai, 8 %, kad jie yra vidutiniškai aktyvūs ugdymo proceso, veiklos lopšelyje-darželyje dalyviai, 10 % atsakymų nepateikė. Visapusiškos paramos sulaukta iš visų 100 % tėvų.

Švietėjišką veiklą tėvų tarpe mokytojai vykdė sistemingai. Parengta ir įgyvendinta Tėvų švietimo programa 2016: parengti pranešimai tėvų, mokytojų, kitų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, veiksmingumą, gerinant ugdymo proceso kokybę, vaikų pasiekimus pažangą, plėtojant į vaiką orientuoto ugdymą. Parengti pranešimai pristatyti tėvams grupinių tėvų susirinkimų, visuotinio tėvų susirinkimo metu 2016-11-03, stendiniai pranešimai pristatyti kiekvienoje grupėje. Viso parengta pranešimų - 4, stendinių pranešimų tėvams - 8.

Organizuotos diskusijos su tėvais kiekvienoje grupėje grupinių tėvų susirinkimų metu apie bendradarbiavimo, tėvų dalyvavimo ugdymo procese svarbą, pateikiant tėvams aktualią informaciją apie vaikų pasiekimus pažangą, gebėjimus 2016 metais 05/06mėn., 10/11 mėn. Juose dalyvavo 99% tėvų. Tai įtakojė tėvų požiūrio kaitą į vaikų ugdymą. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese prisideda prie vaiko tobulėjimo, padeda gerinti pasiekimus.

Bendruomenės projekto „Bendradarbiaujame ir veikiame kartu“ renginiuose dalyvavo 100% vaikų. Pagerėjo vaikų tarpusavio santykiai ir santykiai su suaugusiais, bendradarbiavimo įgūdžiai. 95% tėvų dalyvavo formaliai, neformaliai, 56 % tėvų padėjo organizuoti edukacines veiklas vaikams, organizavo patys 18 % tėvų, mokytojai organizavo 100 %, kiti darbuotojai 87%. Viso organizuota renginių su vaikais, tėvais, kitais bendruomenės nariais - 15. Parengti ir pristatyti lankstinukai bendruomenei apie projekto „Bendradarbiaujame ir veikiame kartu“ svarbą ugdymo kokybei, vaikų pasiekimams. Sustiprėjo kiekvienos grupės bendruomenė.

Tėvai ir mokytojai bendravimą ir bendradarbiavimą laiko labai svarbiu veiksmu, užtikrinant vaiko sėkmę, pasiekimus, siūlo bendradarbiavimą tęsti ir plėtoti, gerinant vaiko socializaciją, gebėjimus, poreikių tenkinimą, įtraukiant socialinius partnerius. (Mokytojų tarybos posėdis 2016-12-15 Nr.4.,

tėvų bendruomenės susirinkimas 2016-11-03 Nr.1.)			
Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Organizuoti darnų, į vaiką orientuotą ugdymosi procesą, tobulinant mokytojų ugdymo turinio planavimo kompetenciją.	<p>70% mokytojų sistemingai parengs ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikius, trumpalaikius ugdymo planus, taikant naujus planavimo metodus, pagerės ugdymo proceso kokybę.</p> <p>10% pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pažanga.</p> <p>70% mokytojų ugdomojoje veikloje taikys aktyviusius, netradicinius ugdymo metodus.</p> <p>75% mokytojų patobulins planavimo, reflektavimo gebėjimus, sistemingai dalyvaudami diskusijose, konsultacijose.</p>	<p>Buvo organizuojama sisteminga ugdomoji veikla visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>90% mokytojų sistemingai parengė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikius (mokslo metų) planus, remiantis ilgalaikį planavimą reglamentuojančiais dokumentais, planavimo pavyzdžiais. Trumpalaikius (savaitės) ugdymo planus mokytojai parengė taikydami „Plaukimo takelio“ planavimo metodą, t.y. orientuota į vaikų ugdymo(si) rezultatų siekimą, plėtoja atvirojo planavimo nuostatas, pagerėjo ugdymo proceso kokybę.</p> <p>Pagerėjo 21% ikimokyklinio, 22% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pažanga.</p> <p>90% mokytojų taiko ugdomojoje veikloje aktyviusius netradicinius ugdymo metodus.</p> <p>100% mokytojų patobulino planavimo, reflektavimo gebėjimus, sistemingai dalyvaudami diskusijose, konsultacijose.</p> <p>Ugdymo procese diegiamos modernios ugdymo priemonės, įsigyta viena interaktyvi lenta.</p>	<p>90% mokytojų sistemingai parengs ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikius, trumpalaikius ugdymo planus, taikant naujus planavimo metodus, pagerės ugdymo proceso kokybę.</p> <p>20% pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pažanga.</p> <p>90% mokytojų ugdomojoje veikloje taikys aktyviusius, netradicinius ugdymo metodus.</p> <p>90% mokytojų patobulins planavimo, reflektavimo gebėjimus, sistemingai dalyvaudami diskusijose, konsultacijose.</p> <p>Bus įsigyta viena interaktyvi lenta.</p>
Komentaras:			
Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai, mokytojai didelį dėmesį skiria ugdymo proceso planavimo gebėjimų, gerinant ugdytinių pasiekimus pažangą, tobulinimui. Ugdymo procese taiko aktyviusius, netradicinius ugdymo metodus, sudarytos sąlygos vaikų individualiai raiškai, kūrybiškumui, patirtiniam ugdymui(si), pagerėjo ugdytinių gebėjimai, pasiekimai, pasiekta priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų išlavėjimo, brandumo mokyklai			

97,6%.

Mokytojai patobulino profesinę dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją lankydami seminarus 57%, dalyvaudami lopšelyje-darželyje organizuotose diskusijose, konsultacijose, metodiniame renginyje, pasitarimuose, savišvietos būdu visi 100% mokytojai.

Patobulėjo mokytojų planavimo gebėjimai į vaiką orientuoto ugdymo klausimais, įdiegtas ugdymo turinio planavimo modelis orientuotas į vaiko ugdymosi rezultatus, vaiko poreikius, t.y. planavimas iš vaiko perspektyvos „Plaukimo takelio“ planavimo metodo pagrindu.

Panaudojant mokinio krepšelio lėšas (499,73 Eur.) įsigyta interaktyvi lenta, tikslu didinti vaikų ugdymo(si) motyvaciją, padėti mokytojui dirbti šiuolaikiškai.

Diskutuojant su mokytojais nutarta, teikiant kokybišką ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, svarbu visos lopšelio-darželio bendruomenės mokymasis, todėl 2017 metais prioritetą skirsime nepedagoginio personalo mokymuisi. (Mokytojų tarybos posėdis 2016-12-15 Nr.4).

Igyvendindami šį tikslą pasiekėme maksimalų rezultatą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Atnaujinti ir efektyviai pritaikyti vaikų poreikiams vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinkas, tikslingai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, mokinio krepšelio lėšas, 2 proc. lėšas.	Bus įsigytas 1 funkcionalus lauko žaidimų įrengimas, lauko ugdymo aplinkos papildytos 2 medinėmis priemonėmis. Priešmokyklinio ugdymo grupės edukacinės aplinkos papildytos šiuolaikinėmis, moderniomis priemonėmis.	Nupirktas 1 funkcionalus lauko žaidimų įrengimas, lauko aplinkos papildytos 3 medinėmis priemonėmis. Įrengtas daržas lauko erdvėje vaikų pažinimui, tyrinėjimams plėtoti. Išremontuota „Šnekučių“ ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos: grupės, miegamojo, rūbinėlės. Nudažytos lubos ir sienos, sudėtos šiuolaikinės grindys. Visų grupių, kabinetų langams, kuriuose ugdomi vaikai, sudėti langų ribotuvai.	Bus įsigyta 2 funkcionalūs lauko žaidimų įrengimai, lauko ugdymo aplinkos papildytos 3 medinėmis priemonėmis. Visų grupių edukacinės aplinkos papildytos šiuolaikinėmis, moderniomis priemonėmis. Bus įrengtas daržas lauko erdvėje pažinimui, tyrinėjimams plėtoti.

Komentaras:

Panaudojant mokinio krepšelio lėšas nupirktas 1 funkcionalus lauko žaidimų įrengimas už 2000,00 Eur.

Bendradarbiaujant lopšelio-darželio „Smalsutis“ bendruomenės nariams lauko aplinkos papildytos 3 medinėmis priemonėmis.

Atsižvelgiant į Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimo aktus, atlikus 2016 metų veiklos plano korekciją atlikti šie darbai: išremontuota lopšelio-darželio „Šnekučių“ ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos: žaidimų kambarys, miegamasis, rūbinėlė tikslingai ir efektyviai panaudojant spec. lėšas – 1180,18 Eur. Užtikrinta „Šnekučių“ ikimokyklinio ugdymo grupės miegamojo, žaidimų kambario, rūbinėlės patalpų atitikimas higienos normos reikalavimams (lopšelio-darželio 2016-2018 m. strateginiame plane šie darbai buvo numatyta atlikti 2017 m.).

Panaudojant 2 proc. lėšas – 799, 78 Eur. visų grupių langams įdėti ribotuvai, taip užtikrinamas vaikų saugumas, pagerinta lopšelio-darželio vidaus patalpų atitikimas higienos normos reikalavimams.

Nepavyko įsigyti modernių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių grupėms, tai įgyvendinsime 2017 m.

(Mokytojų tarybos posėdis 2016-12-15 Nr.4., lopšelio-darželio tarybos posėdis 2016-12-16 Nr. 7.).
Įgyvendindami šį tikslą maksimalaus rezultato nepasiekėme.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.5.Tradicijos	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas
5.2.2. Ugdymąsi skatinanti aplinka.	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas.	

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

2015-2016 mokslo metais buvo pasirinkti tobulinti šie lopšelio-darželio „Smalsutis“ ugdymo ir veiklos aspektai: Etosas (pagalbinis rodiklis 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė). Vaiko ugdymas ir ugdymasis (pagalbinis rodiklis 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė).

1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.

Stipriosios pusės

2016 metais organizuojant ugdymo procesą, veiklą sustiprėjo pozityvus lopšelio-darželio bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas užtikrinant kokybišką vaikų ugdymą, bendruomenės bendradarbiavimo kultūros pokyčius. Taikytos priemonės ir metodai pagerino vaikų, mokytojų, tėvų, kitų darbuotojų bendravimo santykius. Tėvai aktyviau ir drąsiau teikė idėjas, pasiūlymus, aktyviai dalyvavo vaiko ugdymo(si) procese.

Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sistemingai taiko tik 31% mokytojų. Todėl 2017 metais planuojame tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Tobulintinos pusės:

Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerinant ugdymo proceso kokybę, ugdytinių poreikių tenkinimą, lopšelio-darželio įvaizdį artimiausioje aplinkoje.

Veiklos kokybės lygis 3.

2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė.

Stipriosios pusės

Šis rodiklis buvo pasirinktas tobulinti atlikus 2015-2016 m.m. ugdymo proceso analizę, platųjį 2015-2016 m.m. įsivertinimą.

Atlikus pagalbinio rodiklio **2.2.2.** „Planavimo procedūrų kokybė“ įsivertinimą, padarėme išvadą, kad pasiteisino taikomi metodai planavimo įgūdžių tobulinimui, mokytojai ženkliai pagerino planavimo gebėjimus, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio pritaikymą vaikų poreikiams, orientuotas į vaiko ugdymosi rezultatų siekimą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę. Į planavimo procesą įtraukiami vaikai, tėvai, specialistai.

Tobulintinos pusės:

Diskutuodami mokytojų taryboje, metodinėje taryboje padarėme išvadą, kad būtina ir toliau tobulinti kompetencijas, kvalifikaciją ne tik mokytojams, bet ir aptarnaujančiam personalui,

ypač auklėtojų padėjėjoms, tuo užtikrinant kokybišką ugdymą, ugdytinių pasiekimus, bendradarbiavimą su ugdytiniais.

Veiklos kokybės lygis 3.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius 2016-03-22 / 2016-05-13 atliko lopšelio-darželio „Smalsutis“ vidaus auditą.

Pateiktos rekomendacijos:

Užtikrinti savalaikį bei teisingą darbo sutarčių sudarymą bei pakeitimų įforminimą (rekomendacija įgyvendinta);

Organizuoti Įstaigos pastato bei 2 pavėsinių įregistravimą Nekilnojamojo turto registre, pastato perdavimą patikėjimo teise Įstaigai valdyti, naudoti bei įtraukimą į Įstaigos buhalterinę apskaitą (rekomendacija vykdoma);

Inicijuoti Kauno miesto savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 20 d. sprendimo Nr. T-360 1 priedo Įstaigos dalyje pakeitimą/patikslinimą (rekomendacija vykdoma);

Užtikrinti teisingą nekilnojamojo turto apskaitymą įsigijimo verte Įstaigos buhalterinėje apskaitoje (rekomendacija įgyvendinta);

Organizuoti nenaudojamo ilgalaikio materialiojo turto nurašymą iš Įstaigos buhalterinės apskaitos (rekomendacija įgyvendinta);

Užtikrinti naujų maisto produktų sutarčių tinkamą sudarymą (rekomendacija įgyvendinta);

Įvertinti socialinio pedagogo pareigybės poreikį Įstaigoje (rekomendacija įgyvendinta).

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2016-09-06, patikrinimo aktas Nr. 33 VMĮP-936, Kaunas

Išvados ir nurodymai.

1. Nenaudoti patiekalų gamybai keptuvių su susidėvėjusiais paviršiais nuo 2016-09-30.

Nurodymai įvykdyti.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas, patikrinimo aktas 2016 m. balandžio 29 d. Nr.PA. 2-160 (17.15.1.2.12), Kaunas

Patikrinimo išvada:

Nustatytas HN 75:2010 9p., 10 p., 42 p., 54 p., 57 p., 85 pažeidimai.

Nurodymas:

1.HN 75:2010 9 p., 10 p., 42 p., 54 p., 57p. pažeidimus pašalinti iki 2016-07-29 .

2. HN 75:201 85p. Pažeidimą šalinti nedelsiant.

Nurodymai vykdomi.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas, patikrinimo aktas 2016 m. rugsėjo 6 d. Nr.PA. 2- 1014(17.15.1.2.12), Kaunas

Patikrinimo išvada:

2016 m. balandžio 29 d. patikrinimo akte Nr. PA. 2-160 (17.15.1.2.12) nustatyti pažeidimai pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu V-93, reikalavimus pašalinti: 5.9p., 54p.; nepašalinti:5.4p., 37p.

Nurodymas:

1. HN 75;2016 5.4p. ir 37 p. Pašalinti iki 2016-12-06.

Nurodymai vykdomi.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Igyvendindami 2016-2018 metų lopšelio-darželio „Smalsutis“ strateginio plano tikslą „Siekiant mokytojų ir tėvų veiklos dermės ugdomajame procese, pagerinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo kokybę“ 2017 metais keliamo veiklos tikslą:

1. Gerinti šeimos, lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės, socialinių partnerių partnerystę, tenkinant ugdytinių individualius poreikius, plėtojant gebėjimus.

Šis metinis tikslas pagrįstas 2016-2017 metų plačiojo įsivertinimo išvadomis: srities „Etosas“ pagalbinį rodiklį „bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“ lopšelio-darželio dalis mokytojų vertina 2 lygiu, tai tobulintina lopšelio-darželio veiklos sritis. Vertiname, kad bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais nepakankamas, dažniau fragmentiškas. Gerinant ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ yra visos prielaidos ir galimybės pagerinti bendradarbiavimą su jau esamais socialiniais partneriais, atrasti naujų. Siekiant kokybiško, pozityvaus dalykinio bendravimo, plėtosime bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tenkinant individualius ugdytinių poreikius, plėtojant gebėjimus.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos mokinio krepšelio lėšos.

Igyvendindami 2016-2018 metų lopšelio-darželio „Smalsutis“ strateginio plano tikslą „Užtikrinti ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje kiekvienam ugdytiniui, kūrybiškai plėtojant į vaiką orientuotą ugdymą“ 2017 metais keliamo veiklos tikslą:

2. Plėtoti mokytojų ir aptarnaujančio personalo profesines kompetencijas, kvalifikaciją, tobulinant į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą, pagerinant ugdytinių pasiekimus pažangą.

Šis metinis veiklos tikslas pagrįstas praėjusių metų situacijos analize, lopšelio-darželio veiklos vertinimo, įsivertinimo organizavimo ir gautų duomenų panaudojimo veiklai tobulinti analize bei 2016-2017 mokslo metų plačiojo įsivertinimo išvadomis: srities „Ištekliai“ pagalbinį rodiklį „personalo kompetencija ir jos panaudojimas“ dalis mokytojų, kitų bendruomenės narių, dalyvavusių įsivertinime, vertina 2 lygiu, tai tobulintina mūsų veiklos sritis. Užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pasiekimų sričių, ugdymo(si) poreikių tenkinimo dermę prioritetą skirsime auklėtojų padėjėjų kompetencijų didinimui, mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų, patirties tobulinimui, gerinant šiuolaikinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos mokinio krepšelio lėšos.

Lopšelio-darželio „Smalsutis“ pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Smalsutis“ pastato ūkinę būklę ir remiantis investiciniu projektu, energetiniu, techniniu auditu, problemos yra šios: šildymo sistemos subalansavimas ir vamzdyno izoliavimas, karšto vandentiekio cirkuliacinės linijos įrengimas ir vamzdyno izoliavimas, išorinių sienų ir pamatų šiltinimas bei išorės statybinių konstrukcijų remontas, grindų šiltinimas, elektros instaliacijos keitimas. Šie darbai yra labai brangūs, jų savo jėgomis neįstengsime atlikti, todėl jiems atlikti reikalingas papildomas savivaldybės finansavimas.

Įgyvendindami lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2016-2018 metų strateginio plano tikslą „Pagerinti lopšelio-darželio vidus ir išorės ugdymosi aplinkas, užtikrinant vaiko saugumą, sveikatą, kūrybiškumą, poreikių tenkinimą tikslingai ir racionaliai panaudojant finansinius išteklius“ 2017 metais keliamo veiklos tikslą:

3. Sukurti saugias ir estetiškas lopšelio-darželio edukacines aplinkas, tikslingai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, mokinio krepšelio lėšas, 2 proc. lėšas.

2017 metais prioritetą skirsime lopšelio-darželio išorės patalpų aplinkų gerinimui, atitikti Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimams ir užtikrinti šiuolaikiškas, estetiškas, sveikas, saugias edukacines vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas lopšelio-darželio ugdytiniams.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos biudžetinių įstaigų veiklos programos lėšos, specialiųjų programų lėšos, mokinio krepšelio lėšos, 2% lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – pagerinti šeimos, lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės, socialinių partnerių partnerystę, tenkinant ugdytinių individualius poreikius, plėtojant gebėjimus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tėvai, mokytojai, kiti	50%	80%

<p>bendruomenės nariai, dalyvauja ugdymo procese, lopšelio-darželio veikloje, stiprėja partnerystė su socialiniais partneriais.</p> <p>Parengiami ir įgyvendinami bendri edukaciniai projektai, pagerėja bendruomeniškumas, bendradarbiavimo kultūra, tenkinami individualūs vaikų poreikiai, įtraukiami socialiniai partneriai.</p> <p>Tėvai tampa aktyviais vaikų kokybiško ugdymo partneriais.</p>	<p>bendruomenės narių aktyviai įsitrauks į lopšelio-darželio veiklą, stiprės lopšelio-darželio bendruomenės partnerystė su socialiniais partneriais.</p> <p>30% padidės rengiamų bendrų šeimos, socialinių partnerių ir lopšelio-darželio edukacinių projektų, pagerės vaikų, tėvų, mokytojų santykiai, bus tenkinami vaikų individualūs poreikiai, pavyks įtraukti socialinius partnerius.</p> <p>Tėvai 50% dalyvaus atvirų durų dienose, taps partneriais užtikrinant kokybišką vaikų ugdymą.</p>	<p>narių aktyviai įsitrauks į lopšelio-darželio veiklą, stiprės lopšelio-darželio bendruomenės partnerystė su socialiniais partneriais.</p> <p>60 % padidės rengiamų bendrų šeimos, socialinių partnerių ir lopšelio-darželio edukacinių projektų, pagerės vaikų, tėvų, mokytojų santykiai, bus tenkinami vaikų individualūs poreikiai, pavyks įtraukti socialinius partnerius.</p> <p>Tėvai 80% dalyvaus atvirų durų dienose, taps partneriais užtikrinant kokybišką vaikų ugdymą.</p>
---	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis 1. Dėl projektinės veiklos organizavimo stiprinant bendradarbiavimą, tenkinant individualius vaikų poreikius, pasiekimus pažangą.	Direktorė		Iki vasario mėn. 22 d.	Mokytojų tarybos nariai	
2	Lopšelio-darželio bendruomenės projekto „Mes visi kūrybingi, smalsūs, išradingi“ parengimas, vykdymas.	Metodinė taryba		Iki kovo mėn. 10 d., iki lapkričio mėn.20 d.	Metodinės tarybos nariai	
3.	Atvirų durų dienu, plėtojant partnerystę su tėvais ugdymo procese kiekvienoje grupėje, organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gegužės mėn. 30d.	Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai	

4.	Projekto „Norim sužinoti, norim pamatyti 2017 m.“ vykdymas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lopšeliai-darželiai: „Kūlverstukas“, „Nežiniukas“, „Saulutė“, mokyklos: Jurgio Dobkevičiaus progimnazija, Kauno Bernardo Brazdžionio pagrindinė mokykla, Kauno Jono Žemaičio-Vytauto progimnazija	Iki birželio 30 d.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, tėvai. Mokinio krepšelio lėšos 150 Eur.	
5.	Vaikų vasaros stovykla - projektas „Mano mažas spalvotas pasaulis – darželis“ organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Lopšelis-darželis „Kūlverstukas“	Iki birželio mėn.30 d.	Mokytojai, kiti bendruomenės nariai	
6.	Vaikų kūrybinių darbų ir savos kūrybos knygelių parodėlių organizavimas.	Metodinė taryba	Girstupio bibliotekos Vaikų skyrius	Iki birželio mėn.30 d., iki gruodžio mėn. 1 d.	Vaikai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	
7.	Ugdymo proceso priežiūra. Ugdymo proceso stebėjimas, vertinimas: vaiko individualių poreikių tenkinimas, gebėjimų plėtojimas organizuojant ugdymo procesą bendradarbiaujant.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki birželio mėn.30 d., iki gruodžio mėn. 1 d.	Mokytojai, ugdomosios veiklos, vaikų pasiekimų aplankai	
8.	Metodinis pasitarimas „Vaikų individualių poreikių tenkinimas, gebėjimų, bendradarbiavimo plėtojimas, vykdant projektinę veiklą“.	Direktorės pavaduotoja ugdymu		Iki gruodžio mėn. 20 d.	Metodinės tarybos nariai	

9.	Edukacinių išvykų vaikams organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno valstybinis lėlių teatras, Zoologijos sodas, Aviacijos muziejus, Simono Daukanto progimnazija	Iki gruodžio mėn. 20 d.	Mokytojai, tėvai. Mokinio krepšelio lėšos 250 Eur.	
10.	Vaizdinių pranešimų tėvams, atskleidžiant vaikų poreikių tenkinimą, plėtojant ugdomas kompetencijas, gebėjimus visose grupėse parengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gruodžio mėn. 20 d.	Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai	

2 tikslas - išplėtoti mokytojų ir aptarnaujančio personalo profesines kompetencijas, kvalifikaciją, tobulinant į vaiką orientuotą ugdymosi procesą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai diegia inovacijas, inicijuoja pozityvų bendradarbiavimą pagerėja ugdytinių pasiekimai, kūrybiškumas, smalsumas.	30% padidės mokytojų atvirumas pozityvioms idėjoms, inovacijoms ugdymo procese, dialogui, bendradarbiavimui.	60% padidės mokytojų atvirumas pozityvioms idėjoms, inovacijoms ugdymo procese, dialogui, bendradarbiavimui.
Pagerėja nepedagoginio personalo kompetencija, kvalifikacija, žinios patirtis į vaiką orientuoto ugdymo klausimais.	20% pagerės nepedagoginio personalo (auklėtojų padėjėjų) žinios, patirtis, suvokimas į vaiką orientuoto ugdymo klausimais.	40% pagerės nepedagoginio personalo (auklėtojų padėjėjų) žinios, patirtis, suvokimas į vaiką orientuoto ugdymo klausimais.
Mokytojai vykdo sėkmingos patirties sklaidą, mokosi vieni iš kitų.	50% mokytojų bendruomenę sudarys nuolat tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys mokytojai, sistemingai vykdančios sėkmingos patirties sklaidą.	80% mokytojų bendruomenę sudarys nuolat tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys mokytojai, sistemingai vykdančios sėkmingos patirties sklaidą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
----------	-----------------------	----------------------	------------------------	-------------------	-----------	----------

1.	Mokytojų tarybos posėdis 1. Dėl inovacijų diegimo, bendradarbiavimo ugdymo procese. 2. Dėl nepedagoginio personalo mokymų plano parengimo.	Direktorė		Iki vasario 22d.	Mokytojų tarybos nariai	
2.	Anketinės apklausos „Nepedagoginio personalo galimybių įsitraukimo į ugdymo procesą“ atlikimas	Metodinė taryba		Iki kovo 10 d.	Metodinės tarybos nariai,	
3.	Nepedagoginio personalo mokymų „Ugdymo procesą tobuliname kartu“ organizavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Vaikystės pedagogikos centrai, konsultaciniai centrai	Iki gruodžio 1 d.	Metodinės tarybos nariai, nepedagoginis personalas	
4.	Atvirų ugdomųjų veiklų, vykdančių sėkmingos patirties sklaidą, organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gruodžio 1 d.	Mokytojai	
5.	Metodinės valandos - diskusijos „Inovacijų, žinių, patirties, kūrybiškas taikymas ugdymo procese, plėtojant vaikų gebėjimus ir gabumus“ organizavimas.	Metodinė taryba		Iki gruodžio 20 d.	Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai	
6.	Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymo procese.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gruodžio 20 d.	Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, specialistai	
7.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kompetencijų didinimas gerinant ugdymo kokybę, inovatyvumą,	Direktorė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Vaikystės pedagogikos centrai konsultaciniai	Iki gruodžio 30 d.	Mokytojai. Mokinio krepšelio lėšos 600,00 Eur.	

	technologijų panaudojimą.		centrai, kitos kvalifikacijos tobulinimą teikiančios institucijos			
--	---------------------------	--	---	--	--	--

3 tikslas – sukurti saugias ir estetiškas lopšelio-darželio edukacines aplinkas, tikslingai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, mokinio krepšelio lėšas, 2 proc. lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Grupių edukacinės erdvės papildytos šiuolaikinėmis moderniomis priemonėmis, pagerėja ugdymo kokybė.	Priešmokyklinio ugdymo grupės edukacinės ugdymo aplinkos papildytos šiuolaikinėmis, moderniomis priemonėmis	Visų grupių edukacinės ugdymo aplinkos papildytos šiuolaikinėmis, moderniomis priemonėmis
Atnaujintos, papildytos priemonėmis lopšelio-darželio lauko pavėsinių aplinkos tenkina ugdytinių poreikius, poilsį, saugios.	Atnaujinta 1 pavėsinės grindinio danga, sienos. 1 pavėsinės ugdymo aplinkos papildytos 2 suoliukais ir 2 staliukais vaikų poilsui, poreikių tenkinimui.	Atnaujinta 2 pavėsinių grindinio danga, sienos. 2 pavėsinių ugdymo aplinkos papildytos 3 suoliukais ir 3 staliukais vaikų poilsui, poreikių tenkinimui.
Grupių rūbinėlių patalpos atitinka higienos normos reikalavimus.	Atlikti paprastąjį remontą 2 grupių rūbinėlėse.	Atlikti paprastąjį remontą 3 grupių rūbinėlėse.
Lopšelis-darželis patrauklus artimiausioje aplinkoje, taupoma šiluma.	Tęsiama lopšelio-darželio išorinių sienų renovacija, apšiltinama antro aukšto grupių patalpų išorinės sienos.	Tęsiama lopšelio-darželio išorinių sienų renovacija, baigiamos apšiltinti visos išorinės sienos, apšiltinamas cokolis.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Darbų atlikimo plano ir išlaidų sąmatos numatymas, parengimas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki kovo mėn. 31 d.	Lopšelio-darželio tarybos nariai, administracija	
2.	Lopšelio-darželio tarybos posėdis dėl pritarimo darbų plano atlikimui.	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė		Iki balandžio mėn. 15 d.	Lopšelio-darželio tarybos nariai	
3.	Viešųjų pirkimų procedūrų atlikimas.	Viešųjų pirkimų komisijos pirmininkė		Iki birželio mėn. 30 d.	Viešųjų pirkimų komisijos nariai	
4.	Lauko pavėsinių sienų ir grindinio dangos remonto	Direktorės pavaduotoja ūkio		Iki rugpjūčio mėn. 30 d.	Savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos	

	atlikimas.	reikalams			1000,00 Eur.	
5.	Grupių rūbinėlių remontas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugpjūčio mėn. 30d.	Savivaldybės biudžeto lėšos, 2 % lėšos, spec. lėšos 2500,00 Eur.	
6.	Pavėsinėse staliukų ir suoliukų vaikų poilsui, poreikių tenkinimui įrengimas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugpjūčio mėn.30 d	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, aptarnaujantis personalas	
7.	Pastato išorinių sienų šiltinimas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugpjūčio mėn.30 d	Investicinių programų lėšos 90000,00 Eur.	
8.	Grupių erdvių papildymas moderniomis, šiuolaikinėmis priemonėmis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gruodžio mėn. 20 d.	Mokinio krepšelio lėšos 1000,00 Eur.	
9.	Tėvų bendruomenės informavimas apie atliktus darbus.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki gruodžio mėn. 20 d.	Tėvų bendruomenė	

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Lopšelio-darželio tarybai <ul style="list-style-type: none"> • dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo • dėl veiklos plano įgyvendinimo Lopšelio-darželio bendruomenei <ul style="list-style-type: none"> • dėl 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo, lėšų panaudojimo 	Direktorės 2016 m. veiklos ataskaita raštu. Pranešimas žodžiu Pranešimas žodžiu Susirinkimų metu žodiniai pranešimai	Iki balandžio mėn.
Mokytojai	Direktorės pavaduotojai ugdymui <ul style="list-style-type: none"> • dėl ugdymo proceso pokyčių įgyvendinant ugdymo programas, ugdytinių pasiekimų pažangos; • dėl savęs vertinimo ir įsivertinimo, veiklos tobulinimo rezultatų 	Ataskaita raštu Mokytojų savęs vertinimo, įsivertinimo ir veiklos tobulinimo anketos	Iki gegužės mėn. 31 d. Iki gruodžio mėn. 12d.

Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei <ul style="list-style-type: none"> dėl ugdymo kokybės tobulinimo mokinio krepšelio lėšų panaudojimo Mokytojų tarybai <ul style="list-style-type: none"> dėl veiklos plano pirmo, antro tikslų įgyvendinimo 	Rašytinė ataskaita Mokytojų tarybos posėdžių metu Rašytinė ataskaita	Iki birželio mėn. 30 d. Iki gruodžio mėn. 30 d.
Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Lopšelio-darželio tarybai Mokytojų tarybai	Giluminio audito ataskaita Plačiojo audito ataskaita	Iki birželio mėn. 30 d. Iki gruodžio mėn. 30 d.
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Direktorei <ul style="list-style-type: none"> dėl finansinių lėšų panaudojimo Lopšelio-darželio bendruomenei <ul style="list-style-type: none"> dėl ūkinės-finansinės veiklos 	Dalykinė ūkinės finansinės veiklos ataskaita: materialinių resursų įsigijimo, panaudojimo atitikimas lopšelio-darželio veiklos tikslams.	Iki lapkričio mėn. 30 d.
Vyriausioji buhalterė	Direktorei <ul style="list-style-type: none"> dėl biudžeto sąmatos vykdymo 	Ataskaita.	Kas ketvirtį

Direktorės pavaduotoja ugdymui
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Grupės auklėtoja

Angelė Butienė
Inga Maciulevičienė
Monika Antanaitienė
Brigita Kabišienė
Nijolė Juronienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“
tarybos 2016 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 7