

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“
direktorius
2020 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V - 35

KAUNO LOPŠELIS - DARŽELIS „SMALSUTIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis - darželis „Smalsutis“ yra juridinis asmuo, Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. 2019-2020 mokslo metais lopšelyje - darželyje „Smalsutis“ veikia 6 grupės: viena lopšelio grupė - V modelio, dvi darželio grupės - V modelio, kurių darbo laikas 12 val., 2 darželio grupės - IV modelio, kurių darbo laikas 10,5 val., viena priešmokyklinio ugdymo grupė - VIII modelio, kurios darbo laikas 12 val. 2019-2020 mokslo metų modeliai patvirtinti Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 birželio mėn. 17 d. įsakymu Nr. 35-149.

Remiantis 2019 metų gruodžio 1 d. duomenų analize, lopšelių - darželių „Smalsutis“ lanko 2 (1,8%) vaikai iš socialiai remtinių šeimų, 15 (13%) vaikų iš daugiavaikių šeimų, 4 (3,5%) vaikai, kurių vienas tėvų mokosi, 2 (1,8%) vaikai, kuriems nustatyta nuolatinė globa, 1 (0,88 %) vaikas, turintis vieną iš tėvų, 1 (0,88 %) vaikas, turintis neįgalumą. Viso atlyginimo už ikimokyklinę įstaigą lengvata skiriama 25 vaikams. Tai sudaro 22 % nuo bendro vaikų skaičiaus.

Dauguma lopšelio - darželio „Smalsutis“ ugdytinių auga gerai ir vidutiniškai gerai aprūpintose tarnautojų ar darbininkų šeimose. Visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpina vaikus individualiomis ugdymo priemonėmis.

Lopšelyje - darželyje „Smalsutis“ integruotai ugdomi 39 (34%) specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai: iš jų - 37 (32%) vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, 1 (0,9%) vaikas, turintis mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, 1 (0,9%) vaikas, turintis negalią dėl žytaus klausos sutrikimo. 16 (14,3%) vaikų, turinčių laikysenos sutrikimus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbą teikia 2 logopedės, socialinė pedagogė, neformaliojo ugdymo mokytojas.

Vaikų skaičiaus kaita lopšelyje - darželyje. Lopšelių - darželių „Smalsutis“ 2019 m. gruodžio mėn. 1 d. duomenimis lanko 113 vaikų (14 ankstyvojo, 88 ikimokyklinio, 11 priešmokyklinio amžiaus vaikų). Lyginant su 2018 m. vaikų skaičius pakito nežymiai - gruodžio mėn. 1d. duomenimis lankė 117 vaikų (17 ankstyvojo, 80 ikimokyklinio, 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų), pokytis - 2019 m. sumažėjo 3,4 %.

Lopšelio - darželio vietų skaičius pagal projektą - 115. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. birželio mėn. 18 d. įsakymu Nr. 35-150, toks vietų skaičius 2019-2020 mokslo metams ir yra patvirtintas.

2018-2019 m.m. iš lopšelio - darželio išvyko viso 33 vaikai: 23 vaikai į mokyklą, 10 vaikų tėvų sprendimu.

2018-2019 m.m. (spalio-vasario mėn.) į lopšelių - darželių atvyko 5 vaikai.

2019-2020 m. m. į lopšelių - darželių atvyko 26 vaikai (gruodžio mėn. 1 d. duomenimis).

2019-2020 m. iš lopšelio - darželio išvyko 3 vaikai (gruodžio mėn. 1 d. duomenimis).

Nepatekusių į lopšelių - darželių 2019 m. gruodžio mėn. 1 d. duomenimis yra 22 vaikai, iš jų 22 vaikai galimai lanko kitas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, vieno vaiko lankymo data nukelta.

2019 m. gruodžio mėn. duomenimis laukiančių eilėje lankyti lopšelių - darželių 2019 - 2020 mokslo metais yra 1 vaikas.

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas.

Mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 9 (8 %) lopšelio - darželio „Smalsutis“ ugdytinių.

Mokinių lankomumo duomenys.

2019 m. lankytų dienų (2019 -01-01/11-30) skaičius - 18943 (72%), praleistų dienų skaičius - 7934 (28 %), praleistų dienų skaičius dėl ligos 4056 (16%), praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių – 3878 (12%).

2018-2019 m.m. lopšelis - darželis „Smalsutis“ ugdymo proceso vykdė visus 12 mėn..
Lopšelio grupės vaikų lankomumas vidutiniškai sudaro 64%; 2018 m. 62%;
Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų (viso 4) lankomumas sudaro 76%; 2018 m. 77%;
Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų lankomumas sudaro 87%. 2018 m. 87%.

Bendras 2019 metų lankomumo vidurkis - 76%. Bendras lankomumo vidurkis 2018 metais - 76%. Lyginant su 2018 metais pokyčio nėra, lankomumas 2019 m. išliko nepakitęs.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

2019 m. lyginant su 2018 m. mokytojų skaičius išliko nepakitęs.

Lopšelyje - darželyje gruodžio mėn. duomenimis dirba 14 mokytojų, t.y. ikimokyklinio ugdymo mokytojos, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, muzikos pedagogė, logopedės, neformaliojo ugdymo mokytojas, socialinė pedagogė. Pedagoginę išsilavinimą yra įgiję 13 mokytojų, tai sudaro 93 % visų mokytojų, dalykinę išsilavinimą yra įgiję 13 mokytojų, tai sudaro 93 % visų mokytojų. Iš jų: su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu - 10 (3 magistrai), su aukštuoju neuniversitetiniu išsilavinimu - 2, su aukštesniojo išsilavinimu - 2.

Viena mokytoja, turinti aukštąjį universitetinį išsilavinimą persikvalifikuoja, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojui reikiamą išsilavinimą.

Iš jų yra įgiję mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją - 5, tai sudaro 36% visų mokytojų, vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją - 6, tai sudaro 43% visų mokytojų, mokytojo kvalifikacinę kategoriją - 1 mokytojas, tai sudaro 7% visų mokytojų, 2 mokytojai neturi kvalifikacinės kategorijos, tai sudaro 14% visų mokytojų.

Mokytojų kvalifikacijos koeficientas 5,94.

Mokytojų amžiaus vidurkis 45 metai.

Žemės panaudos sutartis. Lopšelis - darželis „Smalsutis“ turi galiojančią žemės panaudos sutartį (Nr. M 19/2006-145).

Higienos pasas (yra ar nėra). Lopšelis - darželis „Smalsutis“ turi higienos pasą, kuris galioja neterminuotai.

Lopšelio - darželio „Smalsutis“ patalpos atitinka temperatūrinėms normoms, apšvietimo normoms.

Energijos vartojimo auditas Lopšelyje - darželyje „Smalsutis“ 2007 m. atliktas energetinis auditas, 2007 m. parengtas investicinis, techninis projektai, skirti techniniam – ekonominiam energijos suvartojimo įvertinimui ir energijos taupymo priemonių numatymui, detaliam energijos taupymo priemonių finansiniam įvertinimui, investicijų ir sutaupymų ekonominiam įvertinimui. Šie dokumentai teikti rangovams. 2013 m. atlikti nekilnojamojo daikto kadastriniai matavimai (parengta byla). 2014 m. pradėti pastato išorinių sienų šiltinimo darbai. 2016 m. dėl lėšų skyrimo pastato išorinių sienų šiltinimo darbams buvo kreiptasi į Kauno m. savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyrių, lėšų negauta. 2017 m. dėl lėšų skyrimo pastato išorinių sienų šiltinimo darbams buvo kreiptasi į Kauno m. savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyrių, lėšų gauta darbų tęstinumui, techninių projektų parengimui. Rezultatas – apšiltintos lopšelio - darželio „Smalsutis“ išorinės sienos.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2019 m. organizuojant ugdymo procesą prioritetą skyrėme ugdymo turinio įvairovės kūrimui integruojant prevencinę projektinę veiklą, vaikų saugumui, vaikų pozityvių tarpusavio santykių kūrimui, socialinių emocinių gebėjimų plėtotei, patyčių prevencijai, bendravimui ir bendradarbiavimui visos lopšelio - darželio bendruomenės užtikrinant ugdymo kokybę.

2019 m. lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisija, metodinė taryba aktyviai dalyvavo įgyvendinant lopšelio-darželio prevencinius projektus „Draugui ranką duok“, „Draugui ranką

duok ir nusišypsok“, kurių įgyvendinimui buvo sutelkta viso lopšelio - darželio bendruomenė. Prevencinių projektų tikslas kurti saugią, vaiko asmenybės brandai ir ugdymuisi palankią socialinę - emocinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaučiasi saugus, gerbiamas. Lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisijos veikla dera su lopšelio - darželio veiklos planais. Lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisija teikia siūlymus ugdymo kokybei gerinti, rekomendacijas veiklai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Lopšelio - darželio Vaiko gerovės komisija savo veiklos analizę kasmet pateikia mokytojų tarybos posėdžių metu.

Vykdamas patyčių prevenciją, vaikų saugumo, geros savijautos prevenciją bendradarbiaujame su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Kauno miesto socialinių paslaugų centru, Simono Daukanto progimnazija, Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio skyriumi. Vykdamas prevencinę komandinę veiklą 2019 metais lopšelyje - darželyje patyčių atvejų nestebima nei vaikų, nei suaugusiųjų tarpe. Mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas pozityvaus vaikų elgesio skatinimo, netinkamo elgesio korekcijos klausimais, vykdė gerosios patirties sklaidą lopšelio - darželio bendruomenės tarpe: parengti ir pristatyti pranešimai „Socialinės emocinės vaiko patirties ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas vaiko gerovei ir saugumui“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendindami Tarptautinę programą „Zipio draugai“ plėtojo ugdytinių socialinę emocinę kompetenciją, emocinį intelektą, taikė žaidimų metodą mokant vaikus svarbių socialinių įgūdžių. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai patyčių prevenciją vykdo integruotai įgyvendindami „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.

2019 metais įgyvendindami veiklos tikslus, ugdymo programas plėtojome vaikų patirtinį ugdymąsi, užtikrinant vaiko asmenybės ūgtį, individualią pažangą. Vaikų pasiekimai ir pažanga svarstoma, analizuojama mokytojų tarybos posėdžių, metodinės tarybos posėdžių metu, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka esminius gebėjimus 90 procentų, priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų išlavėjimas 95 procentais atitinka mokyklinę brandą.

Vidaus ir lauko ugdymo aplinkų pagerinimui, užtikrinant vaikų saugumą, sveikatą, tikslingai ir efektyviai buvo panaudotos savivaldybės skiriamos lėšos, valstybės lėšos (priešmokyklinio ir ikimokyklinio mokymo lėšos), tėvų įmokų lėšos, paramos (GPM) 2 procentų lėšos.

Lopšelis - darželis „Smalsutis“ savo veikla užtikrina dermę su Kauno miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu.

Įstaiga išlaikoma iš šių šaltinių:

1. savivaldybės lėšų – įstaigos funkcionavimui;
2. valstybės lėšų – priešmokyklinio ir ikimokyklinio mokymo lėšos;

3. tėvų lėšų – tėvų mokestis už vaikų išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje;

4. paramos lėšos – (GPM 2 procentai).

Finansavimo šaltinis	Panaudota 2018 metais	Panaudota 2019 metais	Atlikti darbai
Mokymo lėšos	114.464,00 €	137.532,00 €	Viso:
	110.281,00 €	132.635,00 €	Mokytojų darbo užmokestis(mokymo lėšos), socialinio draudimo įmokos
	444,00 €	1.970,00 €	Literatūros, žaislų, ugdymo priemonių įsigijimas, edukacinių erdvių tvarkymas
		1.748,00 €	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (kompiuteriai, įrangos priežiūra, spausdintuvų kasetės)
	2.839,00 €		Lauko žaidimo erdvės gerinimas, minkštos saugios dangos išliejimas
	600,00 €	608,00 €	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos
	300,00 €	171,00 €	Edukacinės pažintinės vaikų išvykos: į muziejus
		400,00 €	Darbdavių socialinė parama mirus artimam žmogui
Savivaldybės biudžeto lėšos	281.000,00 €	321.415,00 €	Viso:
	245.800,00 €	272.060,00 €	Darbo užmokestis: administracijos darbuotojų, mokytojų, specialistų, techninio personalo, socialinio draudimo įmokos
	17.300,00 €	18.349,00 €	Komunalinės paslaugos ir ryšiai
	6.000,00 €	4.500,00 €	Mityba socialiai remtiniams vaikams pagal lengvatas
		1.074,00 €	Ilgalaikio materialinio turto tvarkymo darbai
	0,00 €	300,00 €	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos
		1.379,00 €	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (kompiuteriai, įrangos priežiūra, spausdintuvų kasetės)
	10.700,00 €	7.427,00 €	Inventorius, kt. prekės, medikamentai, spaudiniai
	1.200,00 €	2.700,00 €	Kitos paslaugos įstaigos išlaikymui
	0,00 €	7.000,00 €	Darbdavių socialinė parama mirus artimam žmogui, išeitinės išmokos
		6.626,00 €	Virtuvės įrangos pirkimas: elektros viryklė, konvekcinė krosnelė, mėsmalė, bulvių skutimo mašina
			Darbo užmokesčio fondas ir socialinio draudimo įmokos padidėjo, nes didėjo mokytojų atlyginimas.

Paramos lėšos (2 % pajamų lėšos)	1.863,00 €	1.692,00 €	Ilgalaikio materialinio turto tvarkymo darbai: įėjimo koridorių tvarkymas
	42.000,00 €	47.587,00 €	Viso:
	34.000,00 €	37.000,00 €	Mitybos išlaidos: maisto produktų pirkimas
	7.450,00 €	5.500,00 €	Prekės: lentynos į grupę, lovytės, šaldytuvai, smulkus virtuvės ir kitas inventorių, kanceliarinės prekės, ūkinės ir cheminės prekės
	550,00 €	1.760,00 €	Ilgalaikio materialinio turto tvarkymo darbai: virtuvės sandėlis
		527,00 €	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (kompiuteriai, įrangos priežiūra, spausdintuvų kasetės)
		100,00 €	Kitos paslaugos įstaigos išlaikymui
		2.700,00 €	Lauko priemonė - namelis pavėsinė

Lopšelis - darželis „Smalsutis“ dalyvauja nemokamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

K	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
NR	NR	NR	NR	NR	NR	AP P	AP P	P	AP P	AP P	AP P	AP P	AP P	AP	P	P	P	P	AP	P	Nepritaikyta	2019 m. atlikti maisto sandėlio ir įėjimo prie maisto sandėlio tvarkymo darbai, pagrindinio koridoriaus dalies tvarkymo darbai, įsigyta įranga virtuvei. Reikalinga atlikti: grupių, koridorių, laiptinių paprastąjį remontą.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Skatinti ugdomo turinio įvairovę, vykdant ir įgyvendinant projektinę prevencinę veiklą, užtikrinant prevencinio darbo kokybę.	<p>50% pagerės lopšelio - darželio ugdytinių socialinė-emocinė kompetencija, socialiniai įgūdžiai, tarpusavio bendravimas, bendradarbiavimas, vertybinės nuostatos, pasiekimai pažanga, įtraukiant ugdytinius į įdomias ir prasmingas veiklas projektines veiklas.</p> <p>70% mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje, patobulės mokytojų gebėjimai rengti ir taikyti projekto metodą ugdomojoje veikloje, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, taip pat gabių ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>Įgyvendinant šį tikslą 80% pagerėjo lopšelio-darželio ugdytinių socialinė – emocinė kompetencija, socialiniai įgūdžiai, tarpusavio bendravimas, bendradarbiavimas, vertybinės nuostatos, pasiekimai pažanga, įtraukiant ugdytinius į įdomias ir prasmingas projektines prevencines veiklas.</p> <p>Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais) – 2.</p> <p>Mokytojų organizuojančių ir vykdančių prevencinius projektus, dalis (procentais) - 90% nuo bendro mokytojų skaičiaus. Patobulėjo mokytojų gebėjimai rengti ir taikyti projekto metodą ugdomojoje veikloje, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, taip pat gabių ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Parengtas ir pristatytas gerosios patirties sklaidos leidinys(vienetais) - 1 bendruomenei.</p>	<p>80% pagerės lopšelio - darželio ugdytinių socialinė-emocinė kompetencija, socialiniai įgūdžiai, tarpusavio bendravimas, bendradarbiavimas, vertybinės nuostatos, pasiekimai pažanga, įtraukiant ugdytinius į įdomias ir prasmingas veiklas projektines veiklas.</p> <p>90 % mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje patobulės mokytojų gebėjimai rengti ir taikyti projekto metodą ugdomojoje veikloje, tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, taip pat gabių ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>

Komentaras: Įgyvendindami šį tikslą pasiekėme maksimalų rezultatą.

Atliktas tyrimas bendruomenės prevencijos poreikiams išsiaiškinti. Parengti ir įgyvendinti lopšelio - darželio prevenciniai projektai „Draugui ranką duok“, „Draugui ranka duok ir nusišypsok“, grupių mini projektai padėjo plėtoti ugdytinių socialinius-emocinius įgūdžius, vaikai ugdėsi toleranciją, pagarbą šalia esančiam, kūrė taisykles, jų laikėsi prisiimdami atsakomybę už savo veiksmus, patyčių išvengimą. Prevencinių projektinių renginių metu buvo tenkinami individualūs vaikų ugdymosi poreikiai, taip pat gabių ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bendraujant ir bendradarbiaujant su bendraamžiais ir suaugusiais. Pagerėjo ugdytinių individuali pažanga, kultūringo bendravimo įgūdžiai, kūrybiškumas. Prevencinių projektų renginiuose dalyvavo visi 100% ugdytiniai, įgyvendinant projektų renginius aktyvūs

buvo tėveliai, renginiuose bendrai sulaukta 85% tėvų dalyvavimo, ypač aktyviai tėvai dalyvavo tokiuose renginiuose kaip saviraiškos šventėje – mažųjų talentų konkurse „Smalsučio talentai – 2019“, edukacinių veiklų cikle „Mes visi skirtingi ir vieni kitiems reikalingi“, kūrybinėje sporto šventėje „Draugystės tiltai“, susidraugavimo dienoje „Draugystės takeliu vėl skubam į „Smalsutį“, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodoje - plakato kūrime „Mano draugai“.

Mokytojai aktyviai organizavo ir dalyvavo prevencinėje projektinėje veikloje, patobulėjo mokytojų gebėjimai rengti ir taikyti projekto metodą ugdomojoje veikloje, tenkinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikius. Panaudojant mokymo lėšas 300,00 Eur. mokytojai sistemingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mieste, metodiniuose pasitarimuose. Parengta ir pristatyta kiekvienos grupės tėvams, kitiems bendruomenės nariams vaizdiniai stendiniai pranešimai atskleidžiantys prevencinės projektinės veiklos svarbą vaikų socialinei-emocinei patirčiai, sėkmei.

(Mokytojų tarybos posėdžiai 2019-06-20 Nr.4., 2019-12-12 Nr.6.)

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Plėtoti vaikų patirtinį ugdymąsi diegiant šiuolaikinius, netradicinius ugdymo būdus ir metodus ugdymo procese.	60% mokytojų diegs šiuolaikinius, netradicinius ugdymo būdus ir metodus ugdymo procese, plėtojant vaikų patirtinį ugdymąsi. 40% mokytojų individualizuos ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir asmeninę pažangą. 70% vaikų asmeninė pažanga atitiks esminius gebėjimus, mokytojų ir tėvų lūkesčius.	Atlikta mokytojų anketinė apklausa „Mokytojų patirtis taikyti šiuolaikinius, netradicinius ugdymo būdus ir metodus“. Mokytojų, taikančių šiuolaikinius, netradicinius ugdymo būdus ir metodus ugdymo procese, dalis (procentais) - 80%, nuo bendro mokytojų skaičiaus. Tai kokybiškai įtakoja vaikų patirtinį ugdymąsi, 100% tenkinami ugdytinių smalsumo, tyrinėjimo, atradimo, kūrybiškumo, judėjimo poreikiai. Vaikų, dalyvaujančių patirtinio ugdymosi veiklose, dalis (procentais) - 100%. 70% mokytojų individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir asmeninę pažangą. 90 % vaikų asmeninė pažanga atitinka esminius gebėjimus, mokytojų ir tėvų lūkesčius.	80% mokytojų diegs šiuolaikinius, netradicinius ugdymo būdus ir metodus ugdymo procese, plėtojant vaikų patirtinį ugdymąsi. 70% mokytojų individualizuos ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir asmeninę pažangą. 80% vaikų asmeninė pažanga atitiks esminius gebėjimus, mokytojų ir tėvų lūkesčius.

Komentaras: Įgyvendindami šį tikslą pasiekėme gerą įgyvendinimo rezultatą, artimą maksimaliam.

Lopšelio - darželio priešmokyklinio ugdymo „Gudručių“ grupės ugdytiniai kartu su socialiniais partneriais - miesto ikimokyklinių įstaigų, dviejų mokyklų priešmokyklinio amžiaus vaikais dalyvavo ir įgyvendino bendrą projektą „Mano miestas Kaunas“, kurio metu plėtojo patirtinį ugdymąsi dalyvaudami edukacinėse programose: „Vėlių muziejuje“, Istorinėje Lietuvos prezidentūroje, Botanikos sode, Lietuvos švietimo istorijos muziejuje, viso už 171,00 Eur. mokymo lėšų. Pagerėjo ugdytinių individualių poreikių tenkinimas, pasiekimai pažanga, kompetencijų išlavėjimas.

Mokytojai aktyviai organizavo patirtinį vaikų ugdymą lopšelyje-darželyje, įgyvendintas edukacinių renginių ciklas „Žaidžiame, kuriame, tyrinėjame, mokomės“ vaikų patirtinio ugdymosi plėtotei. Įdomiai ir išradingai organizuotos veiklos vaikų patirtiniam ugdymui plėtoti: kūrybinė-pažintinė veikla „Budiname Žemę“, skirta Pasaulinei žemės dienai paminėti, edukacinė-pažintinė veikla „Ažuoliukų sodinimas“, edukacinių veiklų ciklas „Sodiname, tyrinėjame, auginame, ragaujame“, edukacinių veiklų ciklas „Žaidžiu, kuriu kartu su savo draugais“, kurių metu vaikams buvo sudarytos sąlygos tyrinėti, eksperimentuoti su auginamas augalais. Patirtinis vaikų ugdymas plėtojamas pasinaudojant turimais resursais, ypač didele kiemo erdve, pasižyminčia augalijos įvairove. Vaikų patirtiniam ugdymui plėtoti kiekviena grupė išsirengė mokslines erdves, vidaus aplinkos praturtintos žaislais, ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaikų patirtinį ugdymąsi, panaudojant mokymo lėšas, viso 1105,99 Eur. Mokytojai organizuodami ugdymo procesą taikė šiuolaikinius, netradicinius ugdymo būdus ir metodus.

Panaudojant mokymo lėšas - 308,00 Eur. dalis mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. šiuolaikiniai ugdymo metodai, strategijos.

Tobulintina visų mokytojų aktyvus ir sistemingas dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. (Mokytojų tarybos posėdžiai 2019-06-20 Nr.4., 2019-12-12 Nr.6.)

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Pagerinti lopšelio-darželio vidaus patalpų higienines sąlygas, kiemo gerbūvį, užtikrinat vaikų sveikatą ir saugumą, tikslingai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, specialiąsias lėšas, 2 proc. paramos lėšas.	Atlikti kapitalinį virtuvėlių remontą „Padaužiukų“ ir „Šnekučių“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. Atlikti paprastąjį remontą virtuvės patalpose. Dalinai pakeisti ir dalinai aptverti lopšelio - darželio teritoriją nauja tvora.	Atliktas „Pelėdžiukų“, „Padaužiukų“ grupių paprastasis virtuvėlių remontas. Atlikta maisto sandėlio ir įėjimo prie maisto sandėlio patalpų tvarkymo darbai. Įsigyta nauja elektrinė viryklė, konvekcinė krosnelė, mėsmalė, bulvių skutimo mašina, kita įranga virtuvei. Atlikta pagrindinio koridoriaus prie lauko įėjimų tvarkymo darbai. Nupirkta ir įrengta lauko namelis pavėsinė, nupirkti 4 suoliukai vaikų poilsiui lauko erdvėse. Įsigytos naujos lovos „Padaužiukų“ grupei, „Šnekučių“ grupei lentynos ugdymo priemonėms. Kiliminės dangos „Gudručių“, „Šnekučių“;	Atlikti kapitalinį virtuvėlių remontą „Padaužiukų“ ir „Šnekučių“ ikimokyklinio ugdymo grupėse. Atlikti paprastąjį remontą „Padaužiukų“ ikimokyklinio ugdymo grupės WC patalpose. Atlikti paprastąjį remontą virtuvės patalpose, įsigyti konvekcinę krosnelę. Aptverti visą lopšelio - darželio teritoriją nauja tvora.

		<p>„Kodėlčiukų“, „Pelėdžiukų“ grupėms. 4 kompiuteriai ugdymo kokybei, veiklos kokybei gerinti. Pagerintų dalies lopšelio-darželio vidaus patalpų higieninių sąlygų, kiemo gerbūvio skaičius - 6. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka 60%.</p>	
<p>Komentaras: Įgyvendindami šį tikslą pasiekėme gerą faktinį rezultatą.</p> <p>Panaudojant tėvų įmokų už lopšelių-darželių lėšas, viso 1081,00 Eur., savivaldybės biudžeto lėšas, viso 688,88 Eur. grupių edukacinės erdvės praturtintos baldais ugdymo priemonėmis, naujomis lovytėmis, kėdutėmis, kilimais, kiliminė danga.</p> <p>Mokytojų darbo kokybei, ugdymo kokybei gerinti nupirkti 4 kompiuteriai: panaudojant mokymo lėšas – 865,00 Eur., savivaldybės biudžeto lėšas -730,00 Eur.</p> <p>Panaudojant tėvų įmokų už lopšelių - darželių lėšas, viso 2700,00 Eur. nupirka lauko namelis pavėsinė, 4 suoliukai lauko erdvėms už 140,00 Eur. savivaldybės biudžeto lėšų vaikų patirtiniam ugdymui(si) plėtoti.</p> <p>Šiuolaikiškai įrengtos lopšelio-darželio „Padaužiukų“, „Pelėdžiukų“ ikimokyklinio ugdymo grupių virtuvėlės panaudojant 930,00 Eur. savivaldybės biudžeto lėšas. Atnaujinta virtuvės įranga: panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas, viso 6573,00 Eur. įrengta nauja elektrinė viryklė, konvekcinė krosnelė, mėsmalė, bulvių skutimo mašina, kita įranga. Atlikta maisto sandėlio, įėjimo prie maisto sandėlio patalpų tvarkymo darbai – už 1300,00 Eur. tėvų įmokų už lopšelių-darželių lėšas, pagrindinio koridoriaus tvarkymo darbai už 1692,00 Eur. 2 proc. paramos lėšas. Praturtintos ir pagerintos lauko edukacinės erdvės, vaikų saugumas vidaus ir lauko aplinkose, atitikimas teisės aktams, taip dalinai pagerinta lopšelio-darželio lauko erdvių atitikimas higienos normos reikalavimams.</p> <p>Užtikrinant vaikų saugumą lauke tvoros atnaujinimo darbus atliksime gavus finansavimą. (Mokytojų tarybos posėdis 2019-12-12 Nr.6., lopšelio-darželio tarybos posėdis 2019-12-16 Nr. 9.).</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika.	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė.	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė.
1.1.5. Tradicijos.	4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė.	
2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymosi procesą mokykloje.		

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

2018-2019 mokslo metais buvo pasirinkti tobulinti šie lopšelio - darželio „Smalsutis“ ugdymo ir veiklos aspektai: Etosas (pagalbinis rodiklis 1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje). Vaiko ugdymas ir ugdymasis (pagalbinis rodiklis 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas).

1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje

Stipriosios pusės

2019 metais organizuojant ugdymo procesą, veiklą buvo skiriamas dėmesys bendravimui ir bendradarbiavimu su vietos bendruomene. Parengti ir įgyvendinti prevenciniai projektai „Draugui ranką duok“, „Draugui ranką duok ir nusišypsok“, edukacinių renginių ciklas „Žaidžiame, kuriame, tyrinėjame, mokomės“ Įgyvendinama „Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa 2019-2023 m. gerinant ugdytinių sveikatos, fizinių poreikių tenkinimą.

Įgyvendinant lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planą gerinant patirtinį vaikų ugdymą, ugdytinių emocinę -socialinę patirtį, saugumą buvo plėtojamas bendradarbiavimas su Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Girstupio filialu, Kauno kolegija, Simono Daukanto progimnazija, miesto muziejais, teatrais, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Siekiant bendradarbiavimo kokybės teikiama aktuali informacija visuomenei, kartu ir vietos bendruomenei lopšelio-darželio „Smalsutis“ internetinėje svetainėje.

Tobulintinos pusės

Siekiant kokybiško ugdymo, toliau plėtosime lopšelio-darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene, partnerystę su kitomis institucijomis kiekvieno vaiko gerovei, sėkmei, saugumui.

Veiklos kokybės lygis 3.

2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas.

Stipriosios pusės

Šis rodiklis buvo pasirinktas tobulinti atlikus 2018-2019 m.m. ugdymo proceso analizę, platus 2018-2019 m.m. įsivertinimą.

Atlikus pagalbinio rodiklio **2.3.1. „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas“** įsivertinimo analizę padarėme išvadą, mokytojai ugdymo proceso organizavimą laiko tikslingu, efektyviu, sistemingai buvo taikomi netradiciniai, šiuolaikiniai ugdymo būdai ir metodai. Ugdomosios veiklos esminiu kriterijumi tampa vaiko poreikiai, iniciatyvumas, kūrybiškumas. Mokytojai organizuodami ugdymo procesą atsižvelgia į vaikų gebėjimus, poreikius, asmeninius interesus.

Tobulintinos pusės

Atsižvelgiant į mokytojų apklausos rezultatus, mokytojai vertina, kad ir toliau aktualu didinti, atsižvelgiant į ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo proceso ugdomosios veiklos įvairovę, kokybę, ugdymo metodų ir būdų parinkimą, tobulinant mokytojams profesines kompetencijas, įgyjant naujų.

Veiklos kokybės lygis 3.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2019 m. balandžio 3 d., viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33 VMIP-368, Kaunas

Išvados ir nurodymai

Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta.

1. Atlikti sandėlyje dalinį lubų remontą.
2. Atlikti sienų remontą prie įėjimo į sandėlį.
3. Pateikti Kauno VMVT trūkumų šalinimo planą.

Nurodymai įvykdyti.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas patikrinimo aktas 2019 m. gegužės 7 d. Nr. (2-12 15.3.2) PA – 3405

Patikrinimo išvada:

Nustatyta Lietuvos higienos normos HN 75:2016 punktų 5.3, 5.4, 5.9 pažeidimai.

Nurodymas:

Lietuvos higienos normos HN 75:2016 punktų 5.3, 5.4, 5.9 pažeidimus pašalinti.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas patikrinimo aktas 2019 m. rugsėjo 27 d. Nr. (2-12 15.3.2) PA - 7121 priedas (grįžtamoji kontrolė)

Nurodymas:

Lietuvos higienos normos HN 75:2016 punktų 5.3, 5.4, 5.9 pažeidimus pašalinti (patikrinimo aktas 2019 m. gegužės 7 d. Nr. (2-12 15.3.2) PA – 3405).

Pažeidimai pašalinti.**III SKYRIUS****2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Igyvendindami 2019-2021 metų lopšelio - darželio „Smalsutis“ strateginio plano tikslą „Kartu su bendruomene kurti ugdymo turinio įvairovę įgyvendinant miesto ir šalies projektus“ 2020 metais keliame veiklos tikslą:

1. Skatinti mokytojus įgyti naujų kompetencijų ugdomajam procesui organizuoti.

Šis metinis veiklos tikslas pagrįstas praėjusių metų situacijos analize, lopšelio-darželio veiklos vertinimo, mokytojų įsivertinimo analize, organizavimo ir gautų duomenų panaudojimo veiklai tobulinti, analize. 2019-2020 metų plačiojo įsivertinimo išvadamis. Siekiant kokybiško ir inovatyvaus ugdymo proceso organizavimo, teikiamų paslaugų kokybės, bendradarbiavimo su tėvais kokybės 2020 metais skirsime prioritetą mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, naujų kompetencijų, atitinkančių šiuolaikinę kultūros ir technologijų lygį įgijimui, tobulinimui turimų kompetencijų, ugdymo metodų ir būdų, atsižvelgiant į ugdymo tikslus ir uždavinius, vaikų amžių,

poreikius, gebėjimus diegimui, kūrybiškumui, gebėjimui dirbti komandoje atliepiančią šiuolaikinių tėvų poreikius dėl vaikų ugdymo.

Mokytojų gerosios patirties sklaidai, mokymuisi vieniems iš kitų užtikrinant kiekvieno vaiko pasiekimus pažangą, gerą savijautą, kokybišką pagalbą, atliepiančią nuolat besimokančios bendruomenės nuostatas.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos mokymo lėšos.

Lopšelio - darželio „Smalsutis“ pastatas priskirtinas I pastatų grupei. Atsižvelgiant į lopšelio - darželio „Smalsutis“ pastato ūkinę būklę ir remiantis investiciniu projektu, energetiniu, techniniu auditu problemos yra šios: pamatų šiltinimas, šaligatvių, važiuojamosios dalies sutvarkymo darbai, naujos tvoros įrengimas, drenažo įrengimas. Šie darbai yra labai brangūs, jų savo jėgomis neįstengsime atlikti, todėl jiems atlikti reikalingas papildomas savivaldybės finansavimas.

Įgyvendindami lopšelio - darželio „Smalsutis“ 2019-2021 metų strateginio plano tikslą „Turtinti ir modernizuoti ugdymosi aplinkas, pritaikant jas dinamiškam, sėkmingam, saugiam ir kūrybingam vaikų ugdymuisi tikslingai ir racionaliai panaudojant finansinius išteklius“ 2020 metais keliame veiklos tikslą:

2. Pagerinti higienines sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kitose aplinkose, išremontuojant vidaus patalpas, panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, tėvų įmokų už lopšelių-darželių lėšas, 2 proc. paramos lėšas.

2020 metais prioritetą skirsime lopšelio - darželio vidaus ir patalpų, išorės aplinkų gerinimui, atitiktai Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimams ir sukurti saugias, sveikas, palankias vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkas lopšelio - darželio ugdytiniams.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų įmokų už lopšelių - darželių lėšos, 2% paramos lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - Skatinti mokytojus įgyti naujų kompetencijų ugdomajam procesui organizuoti.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-------------------	-------------------------------	--------------------------------

Mokytojų įgijusių ir patobulinusių profesines kompetencijas dalis (procentais) - 70% nuo bendro mokytojų skaičiaus.	Parengta mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo programa 2020-2021 m.	Parengta mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo programa 2020-2021 m.
Vaikų, kurių pasiekimai ir pažanga atitinka esminius gebėjimus dalis (procentais) - 80% nuo bendro vaikų skaičiaus.	Visose amžiaus grupėse vaikų individuali pažanga 70% atitinka esminius vaiko gebėjimus.	Visose amžiaus grupėse vaikų individuali pažanga 80% atitinka esminius vaiko gebėjimus.
Mokytojų vykdančių gerosios patirties sklaidą dalis (procentais) - 60%, nuo bendro mokytojų skaičiaus.	40% mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.	60% mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atliktas mokytojų kompetencijų didinimo poreikio įvertinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki sausio mėn.31d.	Metodinės tarybos nariai	
2.	Parengta mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimo programa 2020-2021m.	Darbo grupė		Iki vasario mėn.28d.	Mokytojų taryba	
3.	Bendro projekto "Aš kaunietis" vykdymas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	3 Kauno m. lopšeliai-darželiai, 1 pagrindinė mokykla, 1 mokykla-daugiafunkcinis centras	Iki birželio mėn.30d.	Mokymo lėšos 300 Eur. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vaikai, tėvai	
4.	Dalyvavimas tęstiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	RIUKKPA LTOK	Iki birželio mėn.30d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai	

5.	Projektas „Sužinau, dalinuosi, mokausi“.	Darbo grupė		Iki birželio mėn.30d. Iki lapkričio mėn.20d.	Metodinės tarybos nariai	
6.	Metodinis pasitarimas “Ugdomosios veiklos pokyčiai-ugdymo būdų ir metodų diegimas“.			Iki birželio mėn.20d. Iki lapkričio mėn.20d.	Metodinės tarybos nariai	
7.	VGK veikla. Vaiko gerovės komisijos narių socialinių, psichologinių, emocinių kompetencijų tobulinimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė		Iki lapkričio mėn.20d.	Vaiko gerovės komisijos nariai, specialistai	
8.	Bendradarbiavimo kompetencijos plėtojimas: naujų socialinių partnerių paieška.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki lapkričio mėn.20d.	Mokytojų taryba	
9.	Ugdymo proceso priežiūra. Vaiko pasiekimų pažangos gerinimas - ugdymo būdų ir metodų įvairovė. Ugdymo proceso stebėjimas, vertinimas, konsultavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki lapkričio mėn.20d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai	
10.	Mokytojų kvalifikacijos, kompetencijų tobulinimas: internetiniuose forumuose, kvalifikaciniuose renginiuose.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras , UPC, platforma Pedagogas.lt.	Iki gruodžio mėn.20d.	Mokymo lėšos 600,00 Eur. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai	
11.	Mokymų organizavimas mokytojams dėl elektroninio dienyno įvedimo.	Direktorė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Iki gruodžio mėn.20d.	Mokymo lėšos 300,00 Eur. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai,	

					priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai	
12.	Praktikumai: lankytojų seminarų, kitų kvalifikacinių renginių medžiagos sklaida mokytojams, mokytojų padėjėjoms ir plėtojimas ugdymo procese.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gruodžio mėn.20d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai	
13.	Edukacinių erdvių turtinimas priemonėmis, skatinančiomis ugdytinių kūrybiškumą, motyvaciją, socialinę patirtį, gebėjimų raišką.	Direktorė		Iki gruodžio mėn.20d.	Mokymo lėšos 2000,00 Eur.	
14.	Informacijos parengimas ir sklaida bendruomenei apie veiklos tikslo įgyvendinimą (vaizdiniai pranešimai, lankstinukai, internetinė svetainė, kt.).	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki gruodžio mėn.20d.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, specialistai	
15.	Mokytojų tarybos posėdis Veiklos tikslo „Skatinti mokytojus įgyti naujų kompetencijų ugdomajam procesui organizuoti“ rezultatų vertinimas.	Direktorė		Iki gruodžio mėn.20d.	Mokytojų tarybos nariai	

2 tikslas - Pagerinti higienines sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, kitose aplinkose, išremontuojant vidaus patalpas, panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, tėvų įmokų už lopšelių-darželių lėšas, 2 proc. paramos lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerinta lopšelio - darželio patalpų, atitinkančių higienos normos reikalavimams dalis (procentais) -30%.	Išremontuoti vienos grupės patalpas (ikimokyklinio ugdymo). Išremontuoti vieną lopšelio-darželio laiptinę, pagrindinį koridorių. Pakeisti senas vidaus duris naujomis, viso 2.	Išremontuoti dviejų grupių patalpas (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo). Išremontuoti abi lopšelio-darželio laiptines, pagrindinį koridorių. Pakeisti senas vidaus duris naujomis, viso 5.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Darbų atlikimo plano ir išlaidų sąmatos parengimas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki kovo mėn. 31d.	Lopšelio - darželio tarybos nariai, administracija	
2.	Lopšelio - darželio tarybos posėdis dėl pritarimo darbų plano atlikimui, organizavimas.	Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė		Iki balandžio mėn. 30 d.	Lopšelio - darželio tarybos nariai	
3.	Viešųjų pirkimų procedūrų atlikimas.	Viešųjų pirkimų komisijos pirmininkė		Iki birželio mėn. 30 d.	Viešųjų pirkimų komisijos nariai	
4.	Lopšelio-darželio koridoriaus ir laiptinių paprastas remontas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugpjūčio mėn. 30 d.	Savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų įmokų. lėšos 6000,00 Eur.	
5.	Lopšelio-darželio grupių (ikimokyklinio, priešmokyklinio) remontas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugpjūčio mėn. 31 d.	Savivaldybės biudžeto lėšos 6000,00 Eur.	
6.	Lopšelio-darželio senų vidaus durų pakeitimas naujomis.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki rugpjūčio mėn. 31d.	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000,00Eur.	

7.	Tėvų bendruomenės informavimas apie atliktus darbus.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki lapkričio mėn. 30 d.	Tėvų bendruomenė	
----	--	--	--	--------------------------	------------------	--

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai. Lopšelio - darželio tarybai <ul style="list-style-type: none"> dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo; dėl veiklos plano įgyvendinimo. Lopšelio - darželio bendruomenei <ul style="list-style-type: none"> dėl 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo, lėšų panaudojimo. Tėvams (globėjams) <ul style="list-style-type: none"> apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas. 	Direktorės 2019 m. veiklos ataskaita raštu. Pranešimas žodžiu Pranešimas žodžiu Susirinkimų metu žodiniai pranešimai Pranešimai raštu, žodžiu	Iki balandžio mėn. Kas ketvirtį
Mokytojai	Direktorės pavaduotojai ugdymui <ul style="list-style-type: none"> dėl ugdymo proceso pokyčių įgyvendinant ugdymo programas, ugdytinių pasiekimų pažangos; dėl savęs vertinimo ir įsivertinimo, veiklos tobulinimo rezultatų. 	Ataskaita raštu Mokytojų savęs vertinimo, įsivertinimo ir veiklos tobulinimo anketos	Iki birželio mėn. 19 d. Iki gruodžio mėn. 10 d.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei, mokytojų tarybai <ul style="list-style-type: none"> lopšelio-darželio veiklos tikslų įgyvendinimo analizė ir tarpinių rezultatų apibendrinimo ataskaita; lopšelio-darželio veiklos tikslų įgyvendinimo analizė ir rezultatų apibendrinimo ataskaita. 	Rašytinė ataskaita Rašytinė ataskaita	Iki birželio mėn. 19 d. Iki gruodžio mėn. 10 d.
Vaiko gerovės komisija	Mokytojų tarybai Vaiko gerovės komisijos veiklos rezultatai.	Mokytojų tarybos posėdžių metu Rašytinė ataskaita	Iki birželio mėn. 19 d.

			Iki gruodžio mėn. 10 d.
Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Lopšelio-darželio tarybai Mokytojų tarybai	Giluminio įsivertinimo ataskaita Plačiojo įsivertinimo ataskaita	Iki birželio mėn. 19 d. Iki gruodžio mėn. 10 d
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Direktorei, lopšelio-darželio tarybai • dėl finansinių lėšų panaudojimo.	Dalykinė ūkinės finansinės veiklos ataskaita: materialinių resursų įsigijimo, panaudojimo atitikimas lopšelio-darželio veiklos tikslams.	Iki gruodžio mėn. 10 d.

Direktorės pavaduotoja ugdymui
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Angelė Butienė
Nijolė Juronienė
Galina Bučienė
Brigita Kabišienė
Inga Maciulevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“
tarybos 2019 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 9.