

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41
43 priedas

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

DANUTĖS JANKŪNIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-125

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2016-2018 metų strateginio plano tikslai yra įgyvendinti. Rezultatus vertiname labai gerai, nes pasiekta rezultatyvių pokyčių ugdymo kokybės, materialinės bazės gerinimo srityse. Įgyvendinant lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2016-2018 m. strateginio plano tikslą „Siekiant mokytojų ir tėvų veiklos dermės ugdomajame procese, pagerinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo kokybę“, buvo pasiekta: 2016 metais: 90% tėvų dalyvavo atliekant dalyvavimo ugdymo procese, veikloje analizę. 30% daugiau tėvų įsitraukė į ugdymo procesą plėtojant savanorystę. 60 % tėvų pasikeitė požiūris į vaikų ugdymosi svarbą, teikiant informaciją apie vaiko pasiekimus, gebėjimus, pažangą. 2017 metais: 80% bendruomenės narių aktyviai įsitraukė į lopšelio-darželio veiklą, sustiprėjo partnerystė su socialiniais partneriais vykdant ir įgyvendinant bendras veiklas. 60% padidėjo rengiamų bendrų šeimos, lopšelio-darželio bendruomenės edukacinių projektų. 70% tėvų įvairiomis formomis ir būdais dalyvavo organizuotose atvirų durų dienose, užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui. 2018 metais: aktyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavimo projektinėje veikloje lopšelyje-darželyje ir už jo ribų. Pagerėjo mokytojų gebėjimai ir patirtis atpažinti ir tenkinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikius, sistemingai dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaujant. Vykdamas prevencinę veiklą pagerėjo ugdytinių socialinė ir emocinė patirtis, sunkumų įveikimo įgūdžiai, saugumas.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2016-2018 m. strateginio plano tikslą „Užtikrinti ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje kiekvienam ugdytiniui, kūrybiškai plėtojant į vaiką orientuotą ugdymą“, buvo pasiekta: 2016 metais: 90% mokytojų parengė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikius (mokslo metų) planus, remiantis ilgalaikį planavimą reglamentuojančiais dokumentais, trumpalaikius (savaitės) ugdymo planus taikydami „Plaukimo takelio“ planavimo metodą, orientuojantis į vaikų ugdymo(si) rezultatų siekimą. Pagerėjo 21% ikimokyklinio, 22% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, pažanga. 90% mokytojų taikė ugdomojoje veikloje aktyvius, netradicinius ugdymo metodus. 100% mokytojų patobulino planavimo, reflektavimo gebėjimus, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ugdymo procese diegiamos modernios ugdymo priemonės, įsigyta viena interaktyvi lenta. 2017 metais: 50% padidėjo mokytojų atvirumas pozityvioms idėjoms, inovacijoms ugdymo procese. 30% nepedagoginio personalo (auklėtojų padėjėjų) pagerėjo žinios, patirtis į vaiką orientuoto ugdymo klausimais, dalyvaujant mokymuose lopšelyje-darželyje. 70% mokytojų bendruomenę sudarė nuolat tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys mokytojai. 2018 metais: 60% mokytojų patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją, ugdymo procese diegė šiuolaikines technologijas, pagerėjo ugdytinių

pasiekimai, ugdomos kompetencijos. Nepedagoginis personalas (auklėtojų padėjėjos) gebėjimus ir patirtį į vaiką orientuoto ugdymo klausimais tobulino mokymuose lopšelyje-darželyje.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2016-2018 m. strateginio plano tikslą „Pagerinti lopšelio-darželio vidaus ir išorės aplinkas, užtikrinant vaiko saugumą, sveikatą, kūrybiškumą, individualių poreikių tenkinimą tikslingai ir racionaliai panaudojant finansinius išteklius“, buvo pasiekta: 2016 metais: nupirkta 1 funkcionalus lauko žaidimų įrengimas, lauko aplinkos papildytos 3 medinėmis priemonėmis. Įrengtas daržas lauko erdvėje vaikų pažinimui, tyrinėjimams plėtoti. Išremontuota „Šnekučių“ ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos. Visų grupių, kabinetų langams, kuriuose ugdomi vaikai, sudėti langų ribotuvai. 2017 metais: visų grupių edukacinės aplinkos papildytos šiuolaikinėmis, moderniomis ugdymo priemonėmis. Išremontuota 2 ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos. Sumontuoti ir įrengti saugūs 3 rakinami vartai. Baigtos apšiltinti visos išorinės lopšelio-darželio pastato sienos, panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas, viso 46627, 34 Eur. 2018 metais: panaudojant savivaldybės biudžeto, specialiąsias, gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) paramos lėšas dalinai išremontuota 2 ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos. Atnaujinta baldais ir įranga kabinetų, grupių, virtuvės patalpos. Panaudojant savivaldybės biudžeto skiriamas lėšas pradėti lopšelio-darželio tvoros atnaujinimo darbai, viso už 3111 Eur., trinkelėmis išklota dalis vaikų pasivaikščiojimo takelių, viso už 7938 Eur., atlikti išorės durų keitimo darbai, viso už 557 Eur., elektros ūkio remonto darbai, viso už 3826 Eur.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2018 metų veiklos plano tikslus organizuojant veiklą, ugdymo procesą prioritetą skyrėme ugdymo kokybei, vaiko sėkmei ir gerovei. 2018 metais įgyvendinant veiklos tikslą „Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, partnerystę su kitomis institucijomis, tenkinant įvairių ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų poreikius, gerinant kiekvieno ugdytinio individualią pažangą“, pasiekta: priešmokyklinio ugdymo „Gudručių“ grupės ugdytinių aktyvaus dalyvavimo projektinėje veikloje mieste, lopšelyje-darželyje parengti ir įgyvendinti edukaciniai projektai padėjo atpažinti ir tenkinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų poreikius, pagerėjo ugdytinių individuali pažanga. Projekto renginiuose dalyvavo visi 100% ugdytiniai, 81% tėvų.

Patobulėjo mokytojų gebėjimai ir patirtis atpažinti ir tenkinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų poreikius, sistemingai tobulinant kvalifikaciją. Vaiko gerovės komisija dalinasi patirtimi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimo, pagalbos teikimo, vaiko gerovės, sėkmės, saugumo užtikrinimo klausimais. Parengta ir pristatyta kiekvienos grupės tėvams, kitiems bendruomenės nariams vaizdiniai standiniai pranešimai atskleidžiantys vaikų, turinčių įvairių ugdymo(si) poreikių, individualių poreikių tenkinimą kiekvienoje grupėje.

2018 metais įgyvendinant veiklos tikslą „Pasiiekti nuolatinio ir sistemingo mokytojų profesinio tobulėjimo, kitų darbuotojų mokymosi, įgytą patirtį pritaikant į vaiką orientuoto ugdymo plėtojimui“, pasiekta: kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 % mokytojų, viso 55 kvalifikacines dienas, patobulino profesines kompetencijas, dirbo rezultatyviai, vykdė sėkmingos patirties sklaidą, mokymąsi vieni iš kitų 80 %. Vaikų ugdymo(si) procese diegė šiuolaikines ugdymo technologijas, inovacijas, pagerėjo ugdytinių pasiekimai, ugdomos kompetencijos.

2018 metais įgyvendinant veiklos tikslą „Plėtoti palankias sąlygas ugdytinių veiklai lopšelio-darželio viduje ir lauke, pagerinant ugdytinių saugumą, sveikatą, gerovę tikslingai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, mokymo lėšas, 2 proc. lėšas“, pasiekta: už 2904 Eur. įrengta minkšta guminė danga vienam funkcionaliam lauko žaidimų įrengimui. Dalinai išremontuota 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupių patalpos, viso už 5952 Eur. 2 ikimokyklinio ugdymo grupėms nupirkta drabužinės su suoliukais, už 1863 Eur. Užtikrinta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vidaus patalpų atitikimas higienos normos reikalavimams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasiiekti 2018 metų įstaigos veiklos plane numatytus tikslus	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Įgyvendintos tikslui pasiekti numatytos priemonės	<p>Įgyvendinant lopšelio-darželio 2018 m.veiklos plano pirmą tikslą: „Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą, partnerystę su kitomis institucijomis, tenkinant įvairių ugdomosi poreikių turinčių vaikų poreikius, gerinant kiekvieno ugdytinio individualią pažangą”, pasiekta:</p> <p>80% pagerėjo lopšelio-darželio ugdytinių individulių poreikių atpažinimas ir tenkinimas bendraujant ir bendradarbiaujant lopšelio-darželio bendruomenės nariams.</p> <p>60% patobulėjo mokytojų gebėjimai tenkinti specialiųjų ugdomo(si) poreikių turinčių vaikų poreikius įtraukiant ugdytinius į įdomias ir prasmingas veiklas.</p> <p>Įgyvendinant lopšelio-darželio 2018 m.veiklos plano antrą tikslą:</p> <p>„Pasiiekti nuolatinio ir sistemingo mokytojų profesinio tobulėjimo, kitų darbuotojų mokymosi, įgytą patirtį pritaikant į vaiką orientuoto ugdomo plėtojimui”, pasiekta:</p> <p>80% mokytojų patobulino į vaiką orientuotą ugdomą sistemingai tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>60 % mokytojų įgijo teorinių ir praktinių gebėjimų, patobulino patirtį taikyti informacines ir komunikacines technologijas, inovacijas ugdomo procese.</p> <p>60% nepedagoginio personalo (auklėtojų padėjėjų) dalyvavo įvairiuose mokymuose lopšelyje-darželyje, pagerėjo kompetencija vaikų ugdomo klausimais.</p> <p>Įgyvendinant lopšelio-darželio 2018 m. veiklos plano trečią tikslą:</p> <p>„Plėtoti palankias sąlygas ugdytinių veiklai lopšelio-darželio viduje ir lauke, pagerinant ugdytinių saugumą, sveikatą, gerovę tikslingai panaudojant savivaldybės skiriamas lėšas, mokymo lėšas, 2 proc. lėšas”, pasiekta:</p> <p>Įrengta minkšta danga 1 funkcionaliam lauko žaidimų įrengimui. Išremontuota „Pabiručių“ ikimokyklinio ugdomo grupės</p>

			<p>patalpos: žaidimų kambarys, rūbinėlė, prausykla-tualetas, įsigytos naujos, estetiškos, šiuolaikiškos rankšluostinės. Išremontuota „Gudručių“ priešmokyklinio ugdymo grupės virtuvėlės patalpos, įsigytos naujos spintelės indams, kita virtuvėlės įranga, pakeista santechnika. „Padaužiukų“, „Pelėdžiukų“ grupėms nupirktos vaikams naujos drabužinės su suoliukais. „Kodėlčiukų“ grupėje įsigytos naujos rankšluostinės. Nupirkti 4 vaikų kūrybinių darbų eksponavimo stendai.</p> <p>Pradėti lopšelio-darželio tvoros atnaujinimo darbai.</p>
1.2. Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2019-2021 m. planavimui.	Įstaigos bendruomenė nusimato strateginius tikslus	Parengtas ir patvirtintas Kauno lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2019-2021 m. strateginis planas	Sudaryta darbo grupė 2019-2021 metų strateginiam planui parengti (lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktorės įsakymas 2018 m. spalio 30 d. V-138.). Darbo grupė parengė lopšelio-darželio 2019-2021 metų strateginio plano projektą, numatė strategines kryptis ir strateginius tikslus, pateikė lopšelio-darželio bendruomenei svarstyti. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2019-2021 metų strateginiam planui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2018-12-12 protokolu Nr.3., lopšelio-darželio tarybos posėdžio 2018-12-14 protokolu Nr.7. Parengtas lopšelio-darželio 2019-2021 m. strateginis planas pateiktas steigėjui pritarti.
1.3. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.	Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“	Papildomai prašoma persikirstyti ar papildyti asignavimus tik tuomet, jei tai susiję su įstaigų darbu vasarą. Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami Mokinio krepšelio ribose, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių ir laikantis patvirtintos sąmatos.	<p>Lopšelio-darželio „Smalsutis“ darbo užmokesčio ir socialinio draudimo straipsnių sąmatos buvo papildytos 2018 m. lapkričio mėn., tai susiję su lopšelio-darželio darbu vasaros laikotarpiu, įstaiga ugdymo proceso nevykdė tik vieną (liepos) mėnesį. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2018 m. pareigybių sąrašas (patvirtinta direktorės 2018 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-5, 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-92) ir darbuotojų koeficientai (patvirtinta direktorės 2018 sausio 8 d. įsakymu Nr. V-8, 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-91) neviršija didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus, laikomasi patvirtintos sąmatos.</p> <p>Apie biudžeto išlaidų sąmatos vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio taryboje (lopšelio-darželio tarybos protokolai).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) nebuvo
3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos nebuvo
4. Pakoreguotų 2018 m. veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

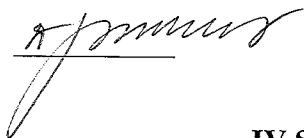
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės ir vadybos kompetenciją

Direktorė



Danutė Jankūnienė 2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Smalsutis“ tarybos protokoliniu nutarimu 2019-01-18 Nr.1. lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus pasiekti rezultatai vykdant 2018 metų užduotis įvertinti labai gerai.

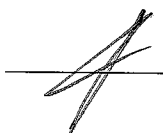
Lopšelio-darželio „Smalsutis“ tarybos
pirmininkė (tėvų atstovas)



Jonė Pumputytė 2019-01-18

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai - švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius

Švietimo skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika 20190222

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.2. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane

<p>9.3. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė. Stipri finansų kontrolė</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>
<p>9.4. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse</p>	<p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas</p>
<p>9.5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus</p>	<p>Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla</p>	<p>Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas

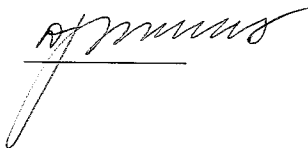


Virgijus Mažeika

2019 02 22

Susipažinau.

Direktorė



Danutė Jankūnienė

2019 02 22